



Rapport sur la situation dans les établissements scolaires de Seine-Saint-Denis au 19 mars 2020

Continuité Pédagogique

Depuis le 16/03/2020 les établissements scolaires ne reçoivent plus d'élèves. La continuité pédagogique se met en place depuis l'annonce présidentielle du 12/03/2020.

Ce document fait état des remontées de terrains que nous font les différents groupes de parents FCPE.

D'une manière générale les solutions mises en place sont d'une grande hétérogénéité : elles reposent sur la volonté des directions et ensuite des volontés individuelles des enseignants.

Le premier degré :

Certaines écoles ne s'appuient que sur le CNED quand d'autres utilisent le blog de l'école ou les échanges par mail. On retrouve cette hétérogénéité au sein même d'une même école, certains enseignants ont tout de suite créé des « kit papier » contenant des cours et exercices pour 3 semaines (corrigés inclus) quand d'autres de la même école envoient chaque jour la leçon à étudier sur le CNED et quand d'autres encore envoient par mail les leçons et exercices.

Quantité de travail donnée aux enfants : il semble que la quantité de travail soit plus ou moins raisonnable. Les uns dénoncent une trop grande quantité de travail quand les autres dénoncent l'inverse.

Il est absolument nécessaire que la quantité de travail s'ajuste. Vous en conviendrez les parents ne sont pas des enseignants et à ce titre ils ne sont pas aptes à faire la classe à leurs enfants comme à l'école et dans les conditions que nous rappelons ici :

- Certains parents en SSD ne parlent tout simplement pas français ou encore ont des difficultés avec la langue française à l'écrit donc des difficultés à suivre leurs enfants.
- Dans de nombreuses familles les parents « télé travaillent » il leur est donc difficile de suivre en même temps le travail scolaire de leurs enfants. Difficulté encore accentuée lorsqu'il y a plusieurs enfants, ce qui est largement répandu.

- Les familles ne sont parfois équipées que d'un seul ordinateur ou tablette ce qui laisse peu de temps à chaque enfant pour accéder aux sources numériques.
- Et enfin dans le contexte de confinement, les enfants enfermés n'ont pas accès à des temps de « défoulement » de leur grande énergie ce qui nuit au besoin de concentration nécessaire pour étudier. Cet aspect-là des choses ne va pas aller en s'améliorant dans les jours qui viennent.

Compte tenu de l'ensemble de ces remarques nous souhaiterions qu'il soit rappelé aux enseignants de faire un peu plus attention à la quantité de travail demandé aux enfants.

Le second degré

Dans le second degré également l'hétérogénéité des solutions trouvées pour assurer la continuité pédagogique est évidente.

- D'énormes difficultés de connections aux ENT. En découle une grande disparité de solutions.
- A noter une différence majeure entre les collèges et les lycées.

Dans les collèges les solutions trouvées reposent sur les ENT essentiellement et à la marge des solutions via des blogs ou des sites internet des collèges et par courriel. Il semble cependant que le mail soit moins utilisé qu'en lycée. Comme dans le premier degré on constate que certains collèges se bornent à demander aux élèves d'avoir recours à la plateforme du CNED sans même parfois indiquer aux élèves les chapitres à étudier, quand d'autres font l'effort de proposer les cours des professeurs par tous les moyens possibles.

Dans les lycées, et sans doute parce que les élèves sont déjà plus autonomes et certainement aussi parce que les relations professeurs et élèves sont plus « matures » qu'en collège, les solutions trouvées sont plus larges qu'en collège.

Sont utilisées :

- L'ENT (mais peu finalement) ;
- Les mails entre le professeur et ses élèves ;
- Des supports de toutes sortes : blog, chaîne YouTube ... ;
- Des plateformes comme « discord » ;
- La communication se fait entre les professeurs et les élèves en utilisant ces mêmes moyens auxquels il faut ajouter les réseaux sociaux (Facebook, WhatsApp...).

Globalement les professeurs de lycée sont très investis auprès de leurs élèves ce qui produit aussi des difficultés de leurs cotés où finalement ils sont débordés entre le fait qu'ils préparent plus leur cours (ils ajoutent à l'écrit ce qu'ils auraient dit en présentiel) préparent les corrections aux exercices (alors qu'ils l'auraient fait en cours), les corrections et surtout le lien permanent avec leurs élèves ce qui peut représenter plusieurs classes et donc nécessite énormément de temps. Eux aussi télétravaillent et ont aussi leurs enfants dont il faut s'occuper. Tiendront-ils ce rythme-là dans la durée ?

Les mêmes remarques s'appliquent au second degré que celles du premier degré à savoir :

- Des difficultés d'accès au numérique lorsqu'il y a plusieurs enfants ;
- Des difficultés pour les parents à « enseigner » surtout au collège, les lycéens plus autonomes faisant preuve de plus de solidarité entre eux ;
- Du fait que les professeurs sont en direct avec leurs élèves et moins en contact avec leurs collègues, la quantité de travail demandée est finalement trop conséquente. Rappelons-le, les sources numériques ne sont pas disponibles à tout moment pour les enfants d'une fratrie.

D'autre part, nous constatons grâce au dialogue avec les chefs d'établissement, qu'un certain nombre de jeunes se sentent en vacances et ne se connectent pas, ne renvoient rien. Bien souvent il s'agit des élèves fragiles et/ou déjà en difficultés scolaire. Nous sommes comme les professeurs et chefs d'établissements inquiets pour ces jeunes.

En conclusion

Nous comprenons comme une majorité de parents qu'il faut du temps pour que les choses se mettent en place. Cependant nous veillerons à ce que le Ministère et les collectivités territoriales donnent des moyens aux établissements et aux familles pour ne pas laisser les inégalités à l'école s'aggraver à la faveur de cette crise

Ensuite les interrogations des parents sont plus larges que la continuité pédagogique et portent sur les échéances des examens : brevet, E3C, bacs, BTS.

Paroles de parents / demandes des professeurs

Bonjour,

Je voudrais demander si il n'y aurait pas une réflexion en cours pour calmer la fièvre en cours sur l'envoi de boulot aux enfants (et aux parents). Je ne sais pas si c'est d'avoir des enfants dans trois types d'établissements, ou d'avoir (probablement) attrapé ce fichu virus mais j'ai un peu l'impression d'être submergé d'injonctions de donner tels ou tels devoirs, dans un contexte où les ent sont surchargés. Il me semble que c'est peut-être aux associations de parents de rappeler (quitte à enfoncer) une porte ouverte qu'on est en situation de crise et que l'école à distance ne pourra pas se faire au même rythme que l'école en présentiel, du moins si on ne veut pas laisser loin derrière les familles peu ou pas connectées, les élèves en difficulté, et un certain nombre d'autres situations qui se prêtent mal à cette frénésie d'école connectée. Ou suis-je le seul à vouloir demander qu'on ralentisse ?

Moi je suis total ok avec toi, surtout sur le nombre de rendu d'évaluations à distance. Je ne peux même plus teletravailler 1 ou 2h d'affilée tellement je dois prêter l'ordi, faire cours...

Au collège xxxxxx au contraire je serais pour qu'on accélère ...Franchement la continuité pédagogique a du mal à se faire !

La situation dépend des écoles et même des classes. Lycée xxxxx, un max de pression pour rendre la fiche de liaison pour le conseil de classe on a reçu des messages pour aller la chercher en plein début du confinement puis finalement on l'a eue par mel, une seule prof envoie du travail dans la classe de ma fille pour l'instant (2de) mais il semble que l'ent fonctionne

Collège xxxxxx, un padlet a été mis en place en attendant le rétablissement de pronote, les enseignants et la direction dans l'ensemble gèrent la situation

Élémentaire xxxxxx je n'ai pas d'écho des autres classes seulement pour celle de mon fils (super boulot du maître dans ce ce1) mais je vais demander.

Pour l'élémentaire xxxxx: les professeurs ont différentes manières de s'organiser pour les CP les maîtresses ont donné un dossier avec toute les photocopies des cours son fichet maths on donnait le livre de lecture suivi d'une lettre explicative. Le lundi la maitresse a envoyé un mail en donnant des conseil sur une journée type. Si besoin dialogue par mail. D autre professeurs utilisent la boîte mail d autre le blog toutemonanne.com qui est saturé en journée on arrive seulement à ce connecte le mercredi et en soirée voir la nuit. Une maitresse de CM2 a donné les cours et devoir pour la semaine et une autre maitresse a seulement demandé de récupérer les devoirs de la semaine.

Nous sommes entrain de penser à la création d un blog Fcpe ecole XXXX sur lequel tous les professeurs pourraient mettre les devoirs et les cours à disposition des parents pour contrer le dysfonctionnement du blog toutemonanne.com .On vous tient au courant.

Copie de mails envoyés par des professeurs à leurs élèves.

Ce type de mail n'est pas majoritaire mais nécessite de notre point de vue un rappel aux équipes.

Il nous paraît difficile d'exiger des délais trop serrés pour rendre les DM et de brandir la menace du zéro dans ces circonstances.

De même exiger des imprimantes ce n'est pas possible, même si cela part d'un bon sentiment !

Chers élèves, chers parents,

Comme indiqué sur le courrier distribué ce jour aux élèves, le collège est fermé mais il faudra néanmoins continuer à travailler : **Pour y parvenir, chaque élève a besoin d'un ordinateur, d'une imprimante et d'une connexion à internet.**

Chaque semaine, dans la mesure du possible, je donnerai une séquence à travailler. Je vais essayer de mettre en ligne les premières séquences avant lundi matin. Elles seront disponibles sur l'its learning dans "espaces de travail", "HG EMC" puis dans le dossier "TRAVAILLER A LA MAISON / CORONAVIRUS" Les documents sont numérotés et classés dans l'ordre où ils doivent être consultés. Ils peuvent être visionnés en ligne ou téléchargés. **Certains documents doivent être imprimés** (la couleur est inutile puisque l'original peut être affiché sur l'écran de l'ordinateur). Pour savoir quoi faire, il faut bien lire le premier document souvent intitulé "Travailler à la maison chap. X **diapo**". Dans ce document, je demande de faire des exercices (dans le manuel ou sur des fiches) de recopier le cours etc. et je renvoie aux autres documents du dossier. Il y a un code couleur : en violet, ce que doivent faire les élèves en bleu et rouge ce qui doit être recopié dans le cahier. Comme depuis le début de l'année la définition des mots de vocabulaire (en rouge) qui sont soulignés doit être recopiée dans le cahier. Il y a du travail à me rendre, soit en créant un document sous Libre office ou Word (inutile alors de recopier les questions) soit directement en ligne : dans tous les cas il faut lire les consignes et m'envoyer tout le travail en une seule fois par séquence (semaine) en prenant soin de bien mettre son nom. Ces travaux seront évalués tout comme le seront - dès que je pourrai reprendre le chemin de ma classe - **les cahiers où les fiches doivent être collées et les cours recopiés : si un élève n'a pas fait le travail demandé, il sera sanctionné.** Je peux répondre à des questions mais avec 150 élèves et le double de parents, mes propres enfants qui seront aussi à la maison et dont il faudra que je m'occupe, vous vous doutez bien qu'il ne me sera pas possible de répondre aux sollicitations si elles sont trop nombreuses : utilisez donc, svp, ma messagerie avec parcimonie. Cela dit, afin d'enclencher cette façon de travailler, je demande à chaque élève (ou à l'un de ses parents) d'accuser réception de ce message (c'est-à-dire de m'envoyer un mail me disant qu'elle ou il a bien pris connaissance de mon message et qu'elle ou il sera bien en mesure de faire le travail). Dans le cas contraire, le collège contactera les familles afin que chaque enfant soit en mesure de travailler. Je termine en vous rappelant que tous les enfants de France sont logés à la même enseigne, qu'il ne faut donc surtout pas vous inquiéter, ni pour leur scolarité, ni pour les examens : l'Education Nationale tiendra évidemment compte de ces circonstances exceptionnelles.

Je vous souhaite bon courage à tous

Bonjour à tous,

Je vous joins directement sur vos adresses mail sans passer par l'ENT qui n'est pas fiable.

Je vous rappelle qu'il y a 2 exos d'enseignement scientifique à faire

Ils sont très courts.

Je vous invite donc à me les faire parvenir :

- soit rédigés sur feuille dont vous enverrez la photo.
- soit sous forme de traitement de texte.

Avant mercredi 18h. Au delà, ils ne seront plus recevables et cela se traduira par un 0.

Vous recevrez, lundi matin, un exercice d'application sur la photosynthèse à faire dans un temps limité.

La semaine prochaine débutera le cours sur l'audition.

Merci

Bon courage à tous

xxxxxxx