

Lettre ouverte de la FCPE de Noisy-le-Grand à la communauté éducative noiséenne :

Madame l'IEN, l'équipe de circonscription et l'ensemble des équipes pédagogiques des écoles maternelles et élémentaires,

Mesdames et Messieurs les principaux des collèges de Noisy-le-Grand, Mesdames et Messieurs les CPE et les équipes enseignantes,

Messieurs les proviseurs des lycées de Noisy-le-Grand, Mesdames et Messieurs les CPE et les équipes enseignantes,

Nous espérons que tout va pour le mieux pour vous en cette période de confinement nécessaire à l'endiguement de la propagation du covid-19.

La crise sanitaire que nous traversons a permis à une majorité de français de se rendre compte que nous, parents, ne sommes pas des enseignants et que les ordinateurs, tablettes et téléphones ne sauraient vous remplacer ! C'est pourquoi, nous tenions à vous remercier de votre mobilisation et votre engagement pour la mise en place de cette organisation du travail inédite dans des délais restreints.

Cette crise, au-delà de la fracture numérique largement décrite, met en exergue les conditions de vie très hétérogènes des familles noiséennes et leurs enfants. En effet la continuité pédagogique n'est pas vécue de la même manière :

- Lorsqu'on partage sa chambre avec un ou plusieurs frères et sœurs ;
- Lorsqu'on partage un seul support numérique à plusieurs enfants (voire avec un parent qui télétravaille) ;
- Lorsque chacun des membres de la famille possède sa tablette ou son PC ;
- Lorsqu'au moins un des deux parents est disponible pour pouvoir aider aux devoirs et à l'organisation du travail scolaire ;
- Lorsque que c'est un foyer monoparental et que le parent travaille ou télétravaille ;
- Lorsque des parents ne maîtrisent pas la langue française ou que l'on est issu d'une famille allophone ;
- Lorsque ce sont les plus grands qui encadrent les plus jeunes pendant que le/ les parents travaillent ;
- Lorsque de son pavillon on accède à un espace extérieur et que chaque enfant a sa chambre et donc un espace préservé pour travailler ;
- Lorsqu'un élève n'a pas l'autonomie adéquate devant cette nouvelle forme d'enseignement ;
- Lorsqu'un élève a des besoins éducatifs particuliers et/ou un handicap qui ne peut être compensé à distance ;
- Lorsque le covid-19 a fait des victimes dans la famille ;
- Lorsque la famille traverse un deuil ;
- Sans oublier bien d'autres situations dramatiques vécues par nos enfants, vos élèves (Les numéros d'urgences sociaux sont saturés).

Cette liste d'inégalités, non exhaustive, est la plupart du temps gérée par le travail quotidien des équipes pédagogiques sur le terrain en temps normal.

Mais, malgré tout, dans le contexte inédit de « continuité pédagogique » préconisée par le MEN, nous nous interrogeons. Suite aux 3 premières semaines de confinement, nous avons constaté que la quantité de travail demandée à nos enfants est parfois trop importante ; que de nombreux enfants et ados ont du mal à s'organiser devant le nombre de ressources pédagogiques diffusées sur différentes plateformes informatiques et sur les différentes modalités de restitution des devoirs ; que parfois les difficultés dues au réseau rendaient difficile l'envoi des devoirs dans les temps impartis ; que les conditions de vie familiale et du confinement ne permettent pas de travailler sereinement.

C'est pourquoi, dans la perspective de la période des 4 prochaines semaines et de l'hypothétique retour en classe du 11 mai, nous craignons que les familles et les élèves ne puissent pas tenir le rythme. Nous souhaitons alors attirer votre attention sur les éléments suivants :

- Les parents s'interrogent sur jusqu'où ils doivent bousculer l'équilibre de la famille pour faire travailler leur enfant récalcitrant dans le cadre de la vie commune confinée dans un appartement ?
- Que faire si son enfant n'arrive pas à suivre lorsque de nouvelles notions sont abordées ?
- Comment seront pris en compte les dommages psychologiques que génère cette crise sanitaire ?
- Comment motiver son enfant découragé par une somme de travail trop importante ?

Nous savons que vous avez à cœur la réussite de nos enfants afin d'assurer votre mission de service public d'enseignement. Nous sommes extrêmement reconnaissants de votre investissement à toute heure du jour auprès de nos enfants dans cette période, alors même que vous avez vos propres contraintes personnelles et traversez les mêmes difficultés liées au confinement que nous. Nous comprenons aussi, en particulier pour le secondaire, la complexité de la situation pour se coordonner entre collègues.

Nous comptons sur votre bienveillance et votre connaissance de nos enfants et de leurs situations personnelles pour que ne s'ajoutent pas, en plus des séquelles psychologiques que cette crise génère inmanquablement, des situations scolaires vécues comme injustes. Si nous avons été soulagés d'apprendre que les notes obtenues pendant les périodes de confinement ne compteraient pas, nous sommes néanmoins inquiets des propos du ministre de l'éducation qui précise que l'assiduité et l'investissement des élèves seront pris en compte. Tous les points que nous évoquons plus haut prouvent à quel point les jeunes ne peuvent pas s'investir, ni être assidus de la même façon.

La continuité pédagogique démontre que l'école ne peut pas se passer de la coéducation, du partage de l'acte éducatif. Dans la perspective d'une rentrée le 11 mai, nous sommes bien entendus inquiets des conditions de cette reprise pour la sécurité sanitaire des équipes éducatives, des élèves et de leurs familles. Il ne sera pas possible d'avancer sur cette rentrée sans que les parents soient activement représentés, consultés et associés dans chaque établissement où la FCPE est présente.

Nous souhaitons être vos relais auprès des autres familles dans l'exercice de votre mission afin d'être également pour vous un appui et un soutien auprès des différents acteurs de l'Éducation. Nous souhaitons aussi vous redire notre engagement et notre implication dans les différentes instances de la vie de nos établissements (CA, conseils de classe, conseils d'école, CHS...).

Dans le contexte actuel, nous tenions également à remercier très sincèrement l'ensemble des enseignants volontaires, des équipes de direction et de circonscription, qui se sont mobilisés et qui se mobiliseront dans les 4 prochaines semaines pour que les enfants des familles de soignants puissent être accueillis dans de bonnes conditions dans les écoles.

L'Union Locale de la FCPE de Noisy le Grand

Mail : fcpenoisygrand@gmail.com

Facebook : FCPE NOISY LE GRAND

Tél. : 06 15 11 07 54 / 06 62 31 73 75