Deuxième consultation des parents en Seine-Saint-Denis par la FCPE de Seine-Saint-Denis sur le retour en classe.
La veille de la reprise, le doute persiste

Réalisé entre le 8 mai 21h30 et le 11 mai à 7h30, le weekend précédent la réouverture des écoles maternelles et élémentaires, ce sondage cherchait en tout premier lieu à vérifier si le classement en zone rouge de la Saine Saint Denis et les mesures prises par l'éducation nationale comme par les collectivités territoriales (mairie, département, région) avaient modifié le sentiment des parents sur le retour en classe. Ils n'étaient que 26 % dans notre 1er sondage 10 jours plus tôt à affirmer vouloir remettre leur enfant en classe, tous niveaux confondus. Était-ce toujours le cas ?
Au-delà de simple constat, nous souhaitions connaitre les facteurs qui ont motivé le maintien ou l'évolution de la position des parents. Nous souhaitions également affiner les retours que nous avions sur la continuité pédagogique et les conditions d'hygiène des toilettes. Le 1er sujet fait l'objet de toutes les attentions depuis le 13 mars, le 2ème est une préoccupation majeure pour des milliers d'élèves pourtant rarement mise en lumière.

Vous avez été 5074 à nous répondre. Nous vous sommes très reconnaissants de vous être prêtés au jeu, d'avoir répondu rapidement et d'avoir relayé ce questionnaire à des parents bien au-delà de nos adhérents. Ceci reste un sondage de parents pour des parents, réalisés avec des moyens limités et sans prétention statistique. Il n'en demeure pas moins un formidable outil. Il donne de la crédibilité à notre action ancrée sur le terrain au service de la parole des parents et de la place qui doit leur revenir dans le domaine de l'éducation. Si nous avons tous bien mesuré que l'école sans enseignants est une gageure impossible, le confinement a souligné avec force l'importance du rôle du parent dans la relation de l'enfant à l'école.

Avec les résultats de ce sondage, la FCPE de Seine Saint Denis souhaite modestement mais avec ténacité faire entendre la voix des parents pour que s'organisent d'une part les conditions de la reprise actuelle mais également la co-construction de la rentrée de septembre. La crise aura aussi été porteuse d'enseignements et de solutions créatives. Il ne faudra pas les oublier. Reste que, sans la confiance des parents, il n'y a pas d'école. A nous tous, acteurs de l'école de relever ce défi ensemble !

5074 réponses

43.3 % d'adhérents FCPE

9 % des parents changent d'avis sans changer l'équilibre Oui/Non

Maternelle et primaire :

Toujours 2/3 de non

Secondaire : l'incertitude grandit.

La continuité pédagogique pour 61% ça se passe globalement bien

20 % des toilettes sont si sales que les élèves n'y vont pas.

Chapitre 1 : Avez-vous changé d'avis

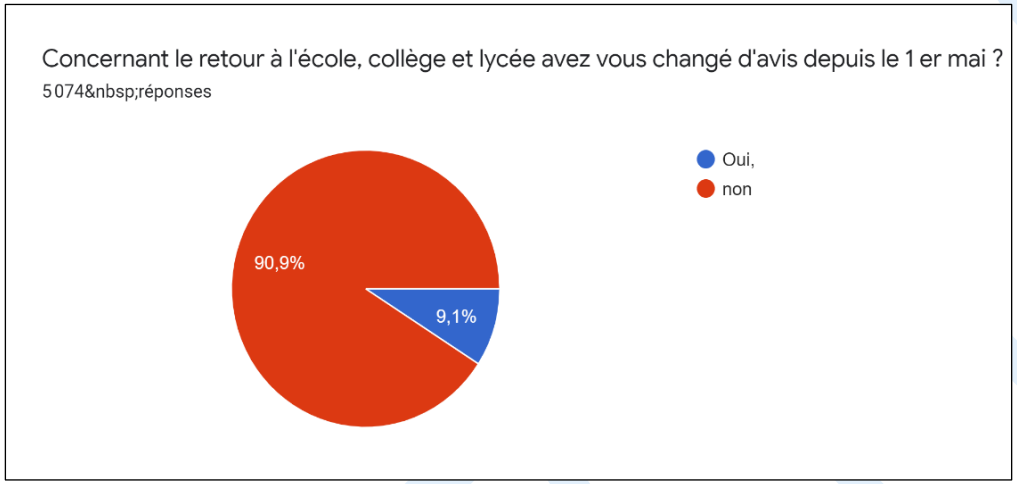
- Lors du premier sondage réalisé entre le 28 avril 23h59 et le 30 avril 11h00, à la question « pensez-vous remettre votre enfant en classe ? » tous niveaux confondu la réponse était que 74.5 % des parents n'envisageaient pas laisser retourner leur(s) enfant(s) en classe. Seuls 25,5 % des parents souhaitaient les voir retourner en classe. Les résultats ne variaient que d'un demi-point entre les différents niveaux (maternelle, élémentaire, collège et lycée).
- Entre le 1er mai et le 11 mai, plusieurs annonces gouvernementales sont tombées concernant le déconfinement et le protocole sanitaire pour les établissements scolaires. Nous voulions savoir dans quelle mesure ces nouveaux éléments étaient de nature à infléchir la réflexion et le choix des parents sur le retour en classe de leurs enfants.

CONDITIONS DU SONDAGE

Le sondage a été ouvert le 8 mai à 21h30 et a été clôturé le 11 mai à 7h30.

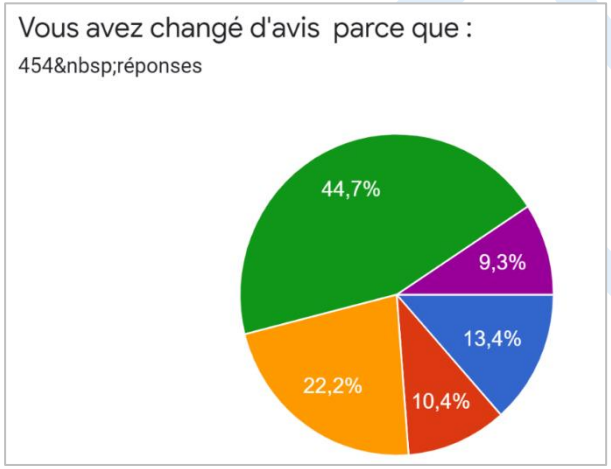
Chaque question sauf une, donnait lieu à une réponse unique

Le questionnaire a été envoyé par mail aux adhérents FCPE de Seine Saint Denis et à ses contacts puis publié sur sa page facebook, relayé par ses adhérents sur les groupes « parents » de leurs établissements .



- A la question « avez-vous changé d'avis depuis le premier mai » seuls 9,1% déclarent avoir changé d'avis.
- La question suivante explore les motifs des 9,1% des parents qui ont changé d'avis. Nous avons formulé 5 propositions et les parents ne pouvaient en choisir qu'une seule. Bien souvent plusieurs raisons ont influencé leurs réflexions, c'est donc le motif principal qui apparait dans les résultats.

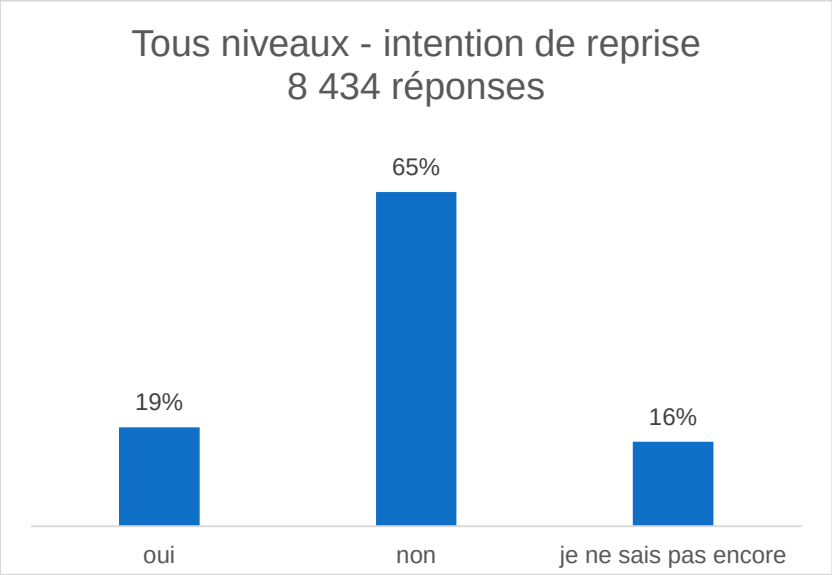
Il apparait clairement que la nature du protocole mis en place dans les écoles n'est pas de nature à rassurer les parents. Ce protocole a fait pencher 44,7% de ces parents vers un non-retour à l'école alors que 13,4 % sont rassurés par ce protocole et de ce fait envisagent désormais de remettre leur enfant en classe.



- 22,2% des parents qui ont changé d'avis l'ont changé devant la nature du protocole qui limite le nombre d'enfants par classe. Ils estiment qu'ils auront la capacité de garder leurs enfants pour laisser la place aux enfants de soignants, d'enseignants, de pompiers, policiers, aux enfants en difficultés scolaires ou dont les deux parents travaillent en présentiels. Le fait qu'au moment du sondage le fonctionnement des écoles qui ouvriront n'a pas encore été pleinement expliqué aux parents peut aussi les conduire à cette réponse.
- Quelques commentaires liés à ce sujet que nous ont laissé les parents en commentaires libres :
  « **personnellement , je change d'avis 3 fois par jour selon la dernière info que j'ai entendue**. Mais surtout je n'en peux plus d'avoir les enfants 24h/24h, ce qui n'est pas une raison pédagogique mais familiale : la petite refuse de faire ses devoirs aussi et je pense que la maitresse arrivera à lui redonner envie aussi. C'est très culpabilisant d'avoir demandé aux parents de le faire. Elle a eu un cours en visio hier avec sa maitresse, elle était ravie! Cela l'a remotivée! »

Chapitre 2 : Le retour en classe

- Lors du premier sondage réalisé entre le 28 avril 23h59 et le 30 avril 11h00, à la question « pensez- vous remettre votre enfant en classe ? » : tous niveaux confondus 74.5 % des parents n'envisageaient pas de laisser retourner leur(s)enfant(s) en classe. Seuls 25,5 % des parents souhaitaient les voir retourner en classe. Les résultats ne variaient que d'un demi-point entre les différents niveaux (maternelle, élémentaire, collège et lycée).
- Dans ce deuxième sondage le **non** l'emporte à nouveau à 65%. Dans ce deuxième sondage, à cette même question nous avons introduit la réponse « je ne sais pas encore » pour donner suite aux commentaires laissés par les parents lors du premier sondage : une partie des parents n'avaient pas encore tranché le 31 avril et 16% n'ont toujours pas tranché à ce jour.
- Le nombre de réponses supérieur à celui au nombre de sondés (5 074) s'explique par le fait que les répondants avaient la possibilité d'exprimer une réponse par enfant et par niveau. Une famille avec un enfant au collège et un en maternelle a pu répondre pour chacun de ses enfants à cette question.



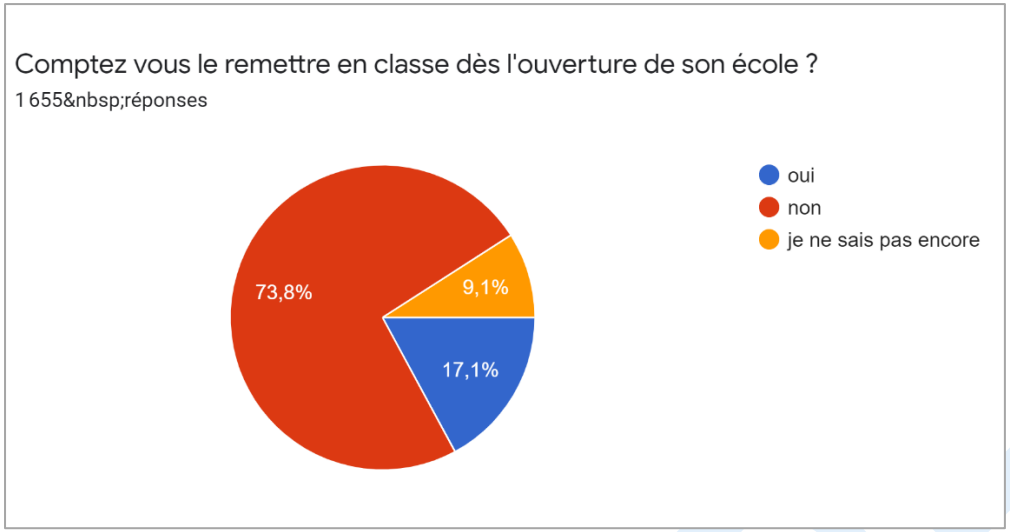
- On remarque que le par rapport à la réponse globale du premier sondage le « Non » perd 10 points et le « oui » en perd 6. Ces points se sont répartis sur la proposition « je ne sais pas encore ».

Dès lors, on peut considérer que le 65% est un non franc. Il convient cependant d'aller regarder la part du « non » dans les différents niveaux pour affiner cette réponse.

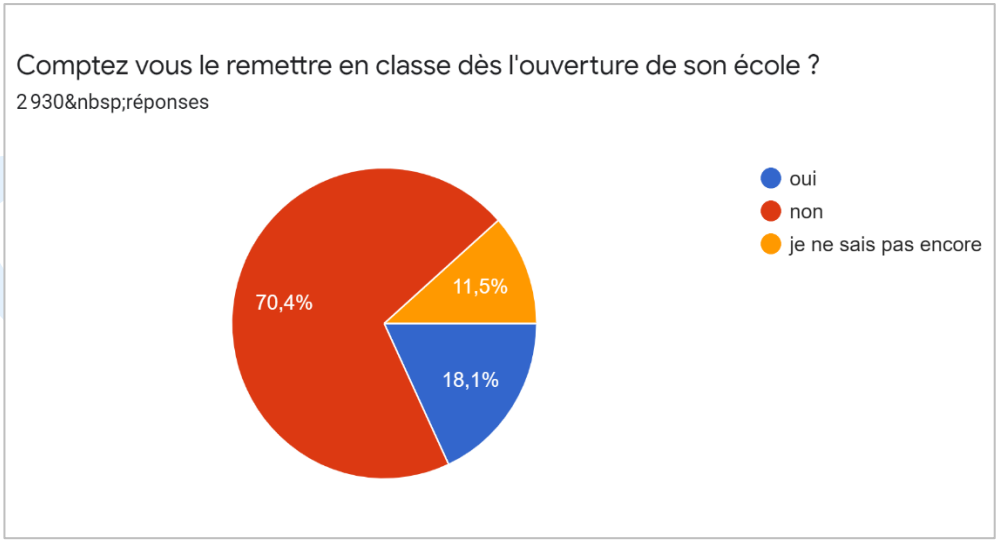
La part du non a beaucoup baissée en ce qui concerne les parents de collégiens et de lycéens. De près de 75% au premier sondage le taux passe à 53 % pour les lycées. L'incertitude qui plane à la fois sur la réouverture et sur les examens (oral de français et rattrapage du bac) l'explique sans doute en partie.

Details par niveaux du « retour en Classe »

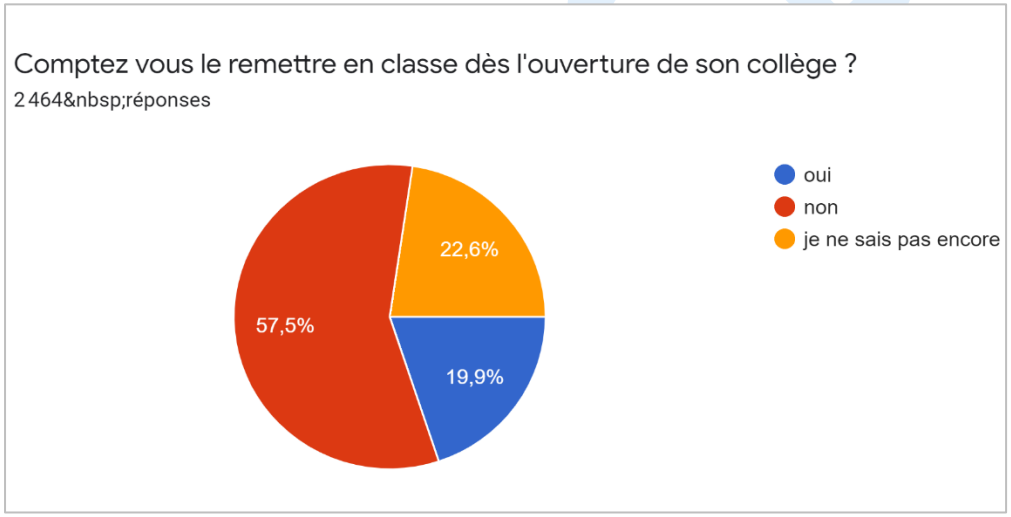
Maternelle 1



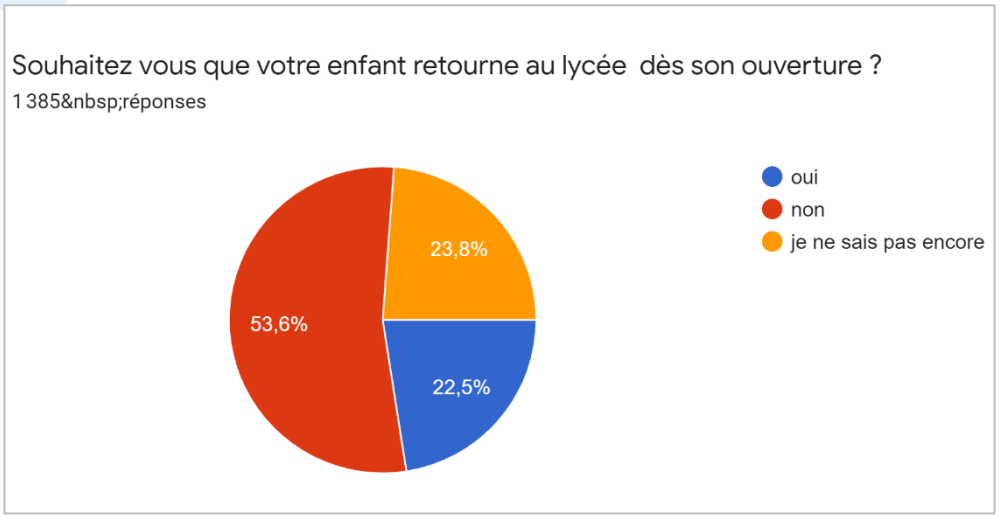
Elémentaire 1



Collège 1



Lycée 1

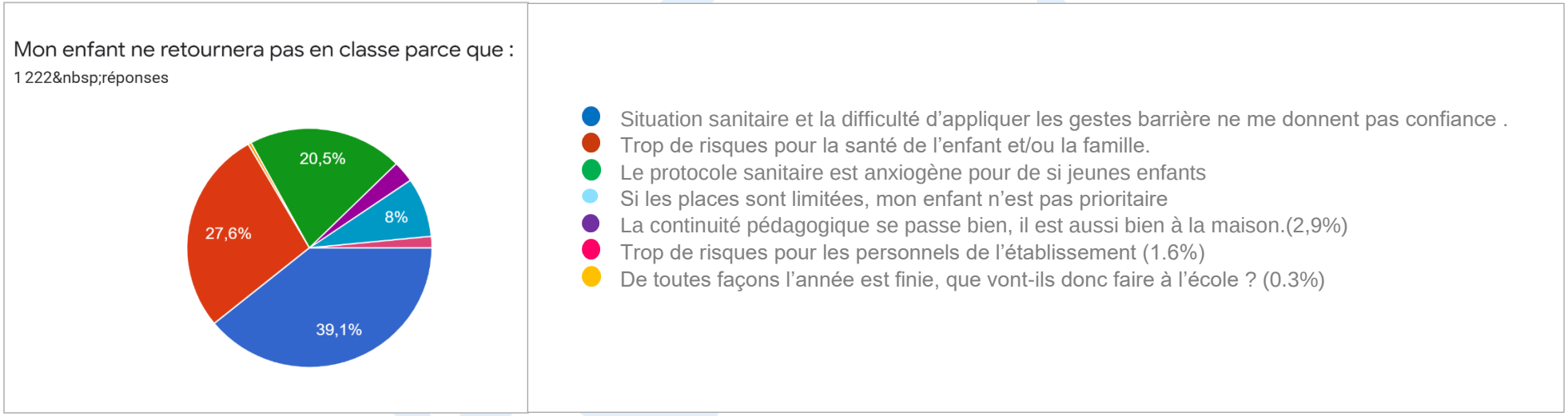


- Entre la maternelle et le lycée il y a 20 points d'écart entre les parts du « non » et la part des indécis augmente de 5,4 points entre ces deux extrêmes.
- Les parents sont plus réticents à mettre leurs enfants en classe de maternelle que dans les lycées. Plus l'enfant est grand, plus le nombre de parents prêt à remettre leur enfant en classe grandi.
- Le fait qu'aujourd'hui on ne sache pas quand les lycées et collèges seront autorisés à ouvrir entre sans doute en ligne de compte dans ces réponses. La SSD étant classée en zone rouge, l'ouverture des collèges et lycée est dépendante de ce classement.
- Il est possible également de penser que plus l'enfant est grand, plus les gestes barrière et le protocole sanitaire seront respectés.

Détail niveau par niveau des motifs du NON au retour en classe :

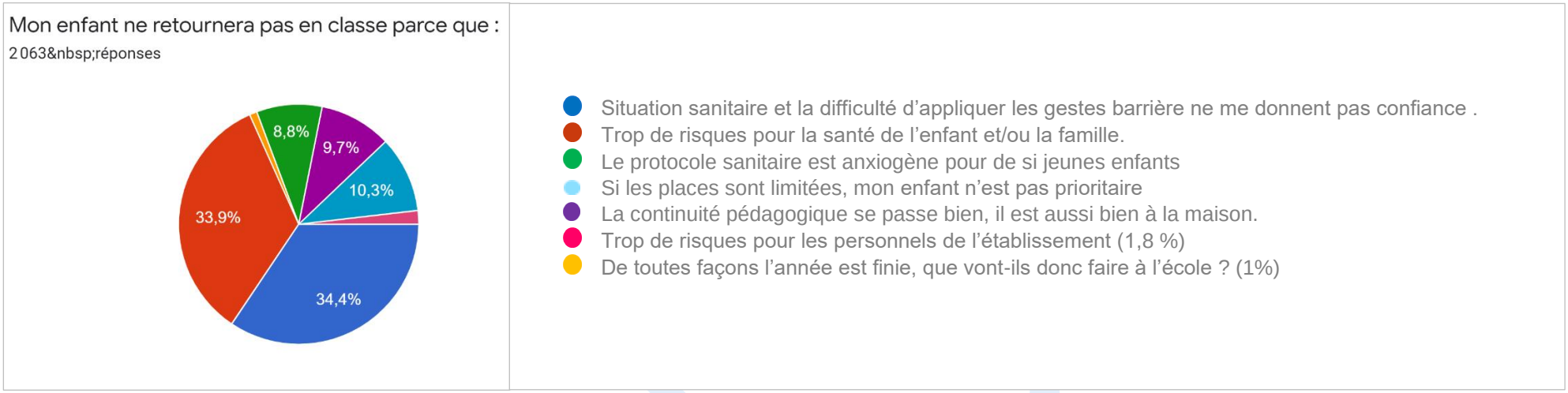
- Comme pour les questions précédentes les parents ne pouvaient choisir qu'une seule réponse, dès lors il n'est pas exclu que leur décision repose sur plusieurs critères. C'est donc la motivation principale qui est exprimée ici.

MATERNELLE 2



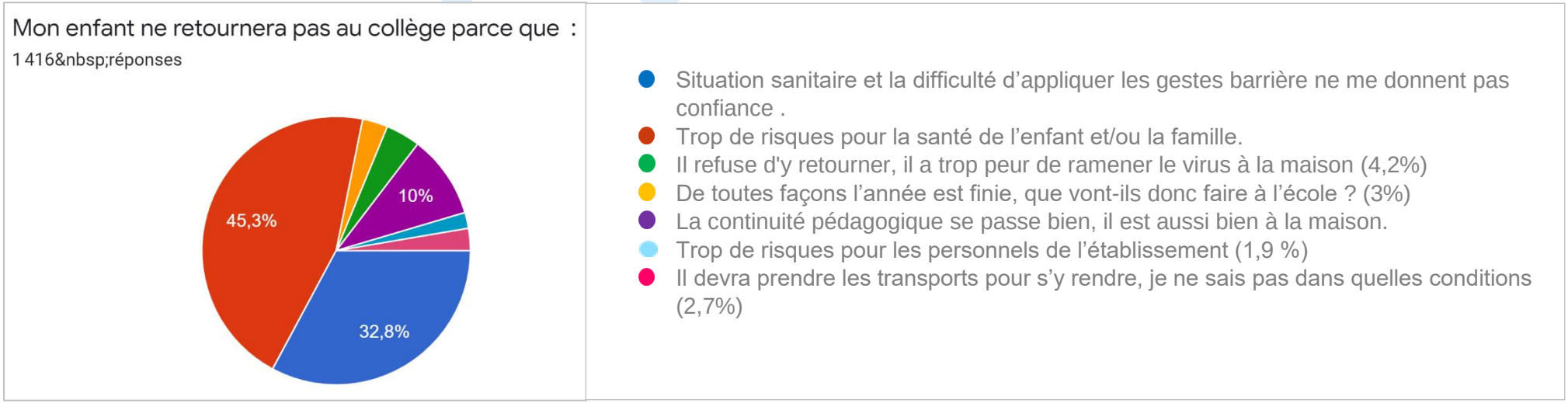
- Les raisons qui motivent les parents à ne pas remettre leurs enfants en MATERNELLE sont d'abord d'ordre sanitaire mais il est intéressant de constater que 20,5% des parents considèrent que le protocole sanitaire peut se révéler anxiogène pour les petits et que les parents prennent aussi en compte l'aspect psychologique.
- Le 4ème motif porte sur les places sans doute limitées dans les écoles : 8% des parents pensent que leur enfant ne sera pas prioritaire et donc de ce fait ils ne le remettront pas à l'école.

ELEMENTAIRE 2



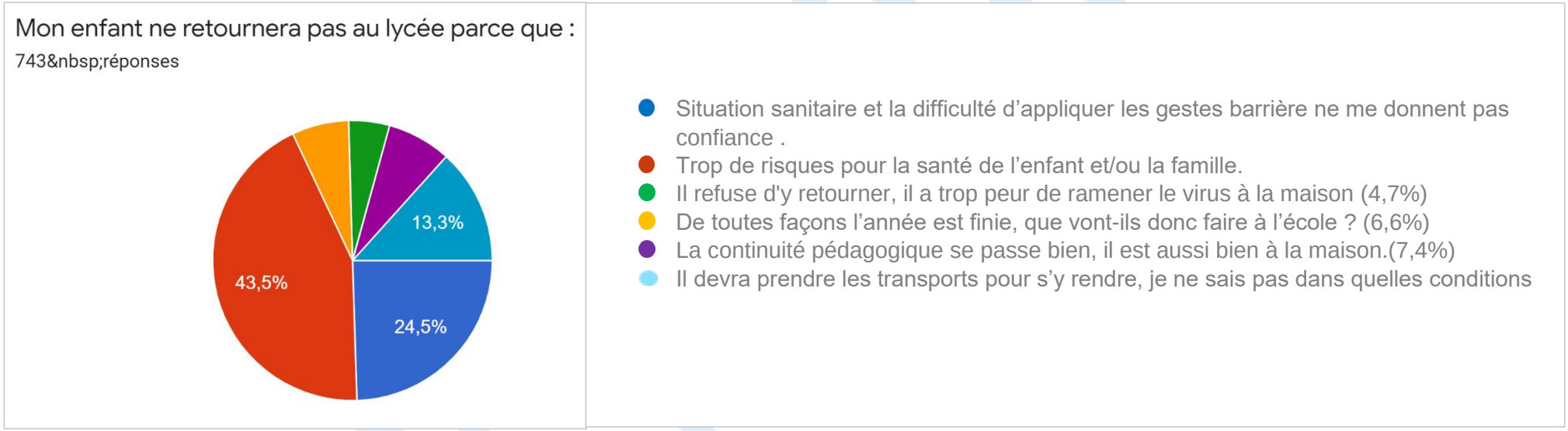
- En élémentaire, les parents doutent un petit peu moins de la mise en place des gestes barrière qu'en maternelle (écart de 5 points) par contre ils sont plus nombreux à s'inquiéter de la santé de l'enfant et/ou de sa famille.
- Ils un peu plus nombreux aussi à penser que leur enfant n'est pas prioritaire : 10,3% contre 8% en maternelle.
- Comme en maternelle, les parents perçoivent un côté anxiogène pour leur enfant à travers la mise en place du protocole.

COLLEGE 2



- Concernant les collèges, la proportion entre la situation sanitaire et le risque pour la santé de l'enfant et/ ou sa famille s'inverse nettement par rapport à l'école primaire. Les parents ont sans doute intégré l'idée que les enfants de moins de 11 ans ne sont presque pas malade du COVID 19 et que finalement le risque augmente un peu avec l'âge.
- Le 3ème motif de la continuité pédagogique qui se passe bien ressort en 3ème réponse. Pour certains parents le collégien est peut-être un tout petit peu plus indépendant dans son travail que l'enfant en élémentaire.
- Le 4ème motif est celui généré par l'angoisse du collégien de ramener chez lui le virus.

LYCEE 2



- Les mêmes raisons que pour les collégiens incitent les parents de lycéens à ne pas souhaiter les voir retourner en classe. Le troisième motif de non-retour au lycée est le transport. Les parents sont inquiets des conditions de transport jusqu'au lycée.
  - « Le problème c'est d'arriver au lycée en évitant les transports en commun qui risquent d'être remplis surtout les premiers jours Donc les écarts seront difficiles à respecter. La civilité sera comment en sachant en temps normal les gens poussent sans qu'il ne soit nécessaire de le faire? »
  - « Mon fils est au lycée il refuse d'y retourner car il doit prendre les transports pour s'y rendre »
  - « Mon fils qui est au lycée sera amené à prendre les transports pour s'y rendre donc il est hors de question qu'il les prennent sachant que nous sommes le département le plus touché donc zone à risque

- **Paroles de parents (**issues des commentaires libres en fin de questionnaire)
  Une immense majorité des commentaires portent sur les conditions sanitaires, le risque d'infecter l'entourage et/ou les enseignants, le classement en zone rouge du département, le déconfinement perçu comme trop précoce voir irresponsable :
  - « Non à l'école en zone rouge »

- « Le covid 19 il est toujours présent dans le 93 : zone rouge donc je ne vois pas comment prendre le risque de remettre les enfants à l'école en zone rouge, plus le manque du personnel , manque de matériel et c'est la fin de l'année »
- « Le conseil scientifique et l'ordre des médecins ont recommandé un report de la reprise des cours en septembre. Nous suivons donc pour nos enfants l'avis de ces experts »
- « Scandaleux d'ouvrir les écoles si c'est en zone rouge, cercueil ou maison en quelque sorte »
- « Toutes les écoles devraient fermées pour le peu de temps qu'il reste de l'année scolaire, nos enfants ne sont pas des cobayes »
- « Une société qui envoie les enfants en première ligne pour propager le virus ne mérite pas d'être défendue. Nous sommes le département le plus touché, et on nous demande d'envoyer nos enfants au risque qu'ils ramènent le virus à la maison. Non seulement on leur livrait déjà un futur social et écologique atroce, mais en plus ils porteront le poids de la culpabilité de la pandémie sur leurs propres proches. C'est purement révoltant »
- « Si on est en état de guerre est ce qu'on envoie les enfants au premier rang ? »
- « Pas envie d'envoyer mes enfants sur le front !!!! »
- « Nos enfants ne sont pas des rats de laboratoires !!!!! »

L'organisation : dévoiement du rôle de l'école transformée en garderie

- «. Le regroupement des écoles d'un secteur accentue l'impression déjà tenace d'envoyer les enfants "à la garderie" afin de permettre aux parents d'aller travailler pour "sauver" l'économie au détriment de la santé des enfants, de leurs parents, des enseignants et des agents municipaux... »
- « L'école n'est pas une garderie et mettre ses enfants à l'école est un suicide »
- « On se demande comment va se passer le quotidien dans l'école ainsi que les apprentissages pour nous dans le contexte actuel l'école va perdre sa fonction initiale et vas se transformer en garderie ».

Difficulté à mettre les gestes barrière en place

- « La raison qui me pousse à ne pas remettre mes enfants l'un au collège et l'autre au lycée c'est déjà avant tout les mesures de barrières de sécurité seront elles appliqués (les gants, maques fournis et la distance des 1 mètre) je ne suis pas optimiste pour ce retour en cours car je trouve que c'est dangereux autant pour eux que pour la famille sachant qu' ils ont un grand père vulnérable »
- « Nos enfants sont des têtes en l'air ils ne vont pas respecter les consignes et les restes barrières »
- « Je suis maman et enseignante. Cette « rentrée » est un leurre. On annonce que les écoles vont réouvrir, mais avec ce protocole sanitaire INFAISABLE, le nombre d'élève accueilli sera très réduit. A peine plus que les enfants de soignants accueillis actuellement. De plus ce protocole est totalement inadapté à des enfants (le mieux est l'ennemi du bien dit-on) Les journées vont se résumer à rester assis 2 x 3 heures sans bouger. Nous allons faire de la garderie dans de mauvaises conditions, aucune pédagogie. »

Détail niveau par niveau des motifs du OUI au retour en classe :

- En maternelle, ce sont d'abord les obligations liées à leur travail qui motivent les parents en faveur d'un retour à l'école. Vient ensuite le besoin de resociabiliser l'enfant, puis la volonté de l'enfant à retourner en classe et le fait que faire l'école à la maison n'est pas simple.
- 13,4% de la minorité des parents de maternelle qui souhaitent le retour en classe et 9,6 % des parents d'élémentaire affichent leur confiance dans le protocole sanitaire mis en place. Ils sont rassurés par le protocole et/ou par le professionnalisme des équipes pédagogiques.

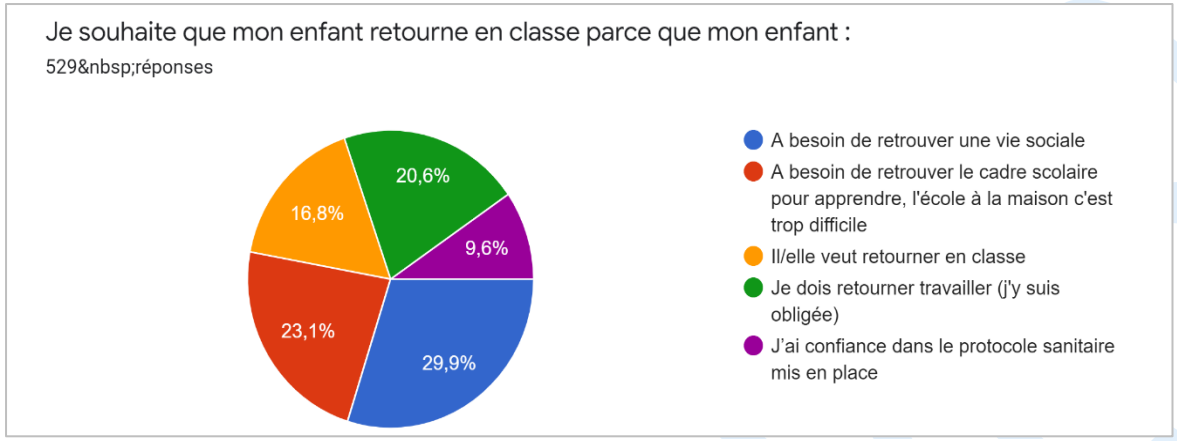
- « Il est temps de se retrousser les manches et d'avancer. Ça ne sera pas parfait' il y a des risques mais il faut faire confiance aux équipes enseignantes et, surtout, à nos enfants. Arrêtons de leur transmettre nos angoisses »
- « Je trouve le protocole difficile à mettre en place, mais si déjà certains éléments sont faits je pense que mon enfant sera en sécurité, le virus restera présent il faut vivre avec, les gestes barrière sont pour nous le minimum »

- « Je n'ai aucune inquiétude au retour de mes enfants à l'école Toutes les précautions sont prises contre de ce virus si bien sûr les personnes à risque ne s'y frotte pas » « Il me semble qu'un retour à l'école est important . Les directeurs et enseignants feront de leur mieux avec un protocole sanitaire infaisable »
- « Bravo aux instituteurs qui pour la majorité se battent pour l'éducation des enfants. »

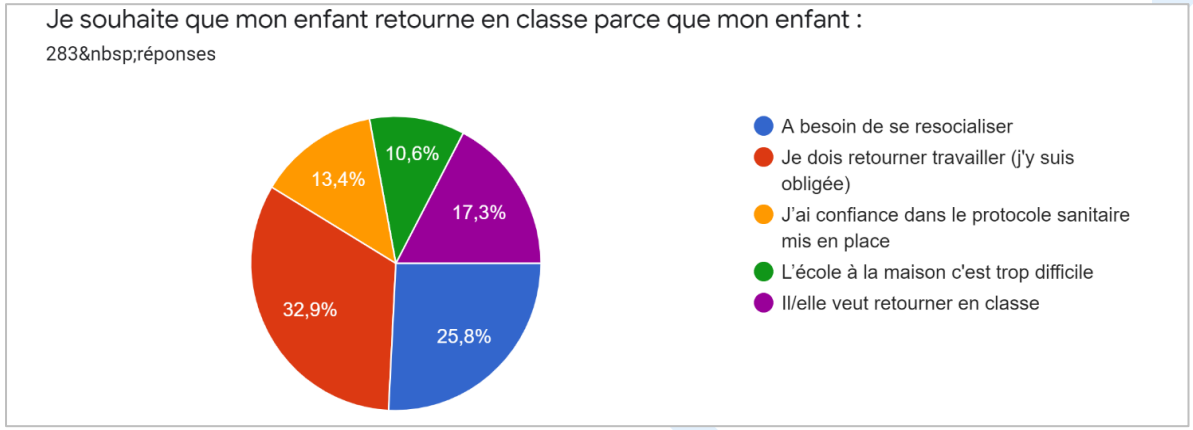
➲ En élémentaire c'est le besoin de l'enfant de retrouver une vie sociale et un cadre scolaire d'apprentissage qui motive le plus les parents. Ensuite ce sont les obligations liées à leur travail puis comme en maternelle vient la volonté de l'enfant.

- « Les enfants ont besoin de retourner à l'école. En plus , ils vont finir par craquer à la maison »

MATERNELLE 3



ELEMENTAIRE 3



➲ La pression économique sur le foyer et les incertitudes liées tant au travail qu'à la reprise de l'école rend les choses compliquées pour les familles.

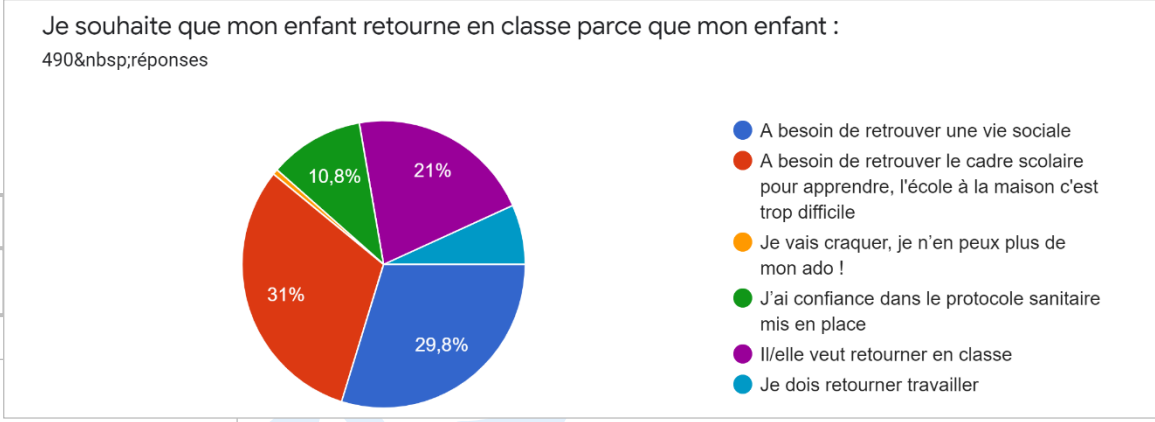
- « Je suis mère célibataire et c'est un critère important. Comment faire pour reprendre le travail si pas d'école? Personnellement si je ne reprends pas je n'ai pas de revenu car je suis en contrat précaire. Je n'entends pas cette voix dans les articles sur la reprise d'école et c'est très frustrant. Les familles monoparentales (à 90% des femmes) sont aussi très touchées par la pauvreté. C'est important d'en parler. »
- « Les motifs économiques ne sont pas prioritaires dans notre ville. La reprise le 18 ne concernera que des publics ciblés. Nous ne pourrons plus nous occuper de notre fille comme nous l'avons fait jusque-là... Que faire? Mystère... »
- « La mairie indique qu'elle n'ouvrira que la moitié des écoles et nous ne savons pas lesquelles à ce jour. C'est une source de stress énorme quand on doit reprendre le travail, dans des conditions horaires modifiées par le contexte, de ne pas savoir où il faudra accompagner les enfants le matin, et les récupérer ensuite. Il nous est également demandé de nous prononcer sur la présence des enfants à la cantine, alors que nous ne savons pas où ils seront scolarisés et qu'il n'est donc pas possible de savoir si nous aurons le temps matériel d'aller les chercher à midi pour les faire manger »
- « Je regrette donc qu'il n'y ait pas une réponse proposée : j'aimerais le remettre à l'école mais mon enfant n'est malheureusement pas dans les cas prioritaires car qd il est question de n'accueillir que 10 % des élèves, suis certaine que d'autres seront dans mon cas. »
- « Je pense que la situation a atteint un stade critique et ne peut plus durer. Pour 2 raisons: ce n'est plus tenable de faire du télétravail avec les enfants, et les enfants sont extrêmement perturbé de ne plus être à l'école. Je pense que la situation doit absolument évoluer. Je ne vois pas comment tenir ce rythme jusqu'à la rentrée de septembre »

➲ Pour les collégiens c'est le besoin du cadre scolaire pour travailler, la vie sociale du collégien et sa volonté de retourner en cours qui sont les motifs déterminants. Les obligations liées au travail des parents arrivent en dernière position après la confiance dans le protocole.

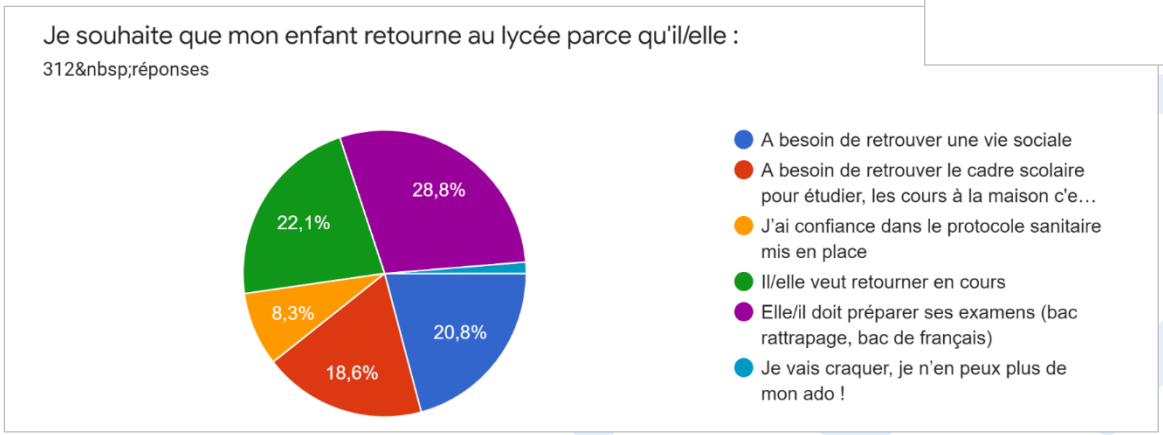
6,7%

0,6%

COLLEGE 3



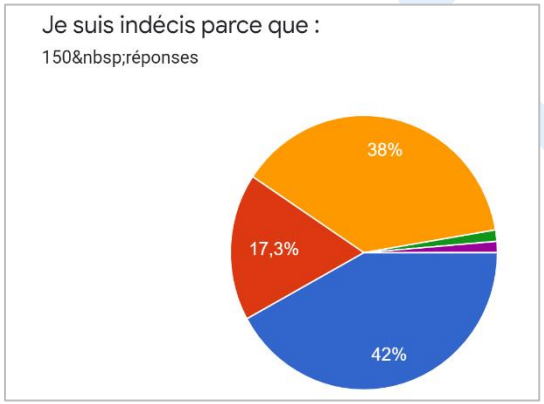
LYCEE 3



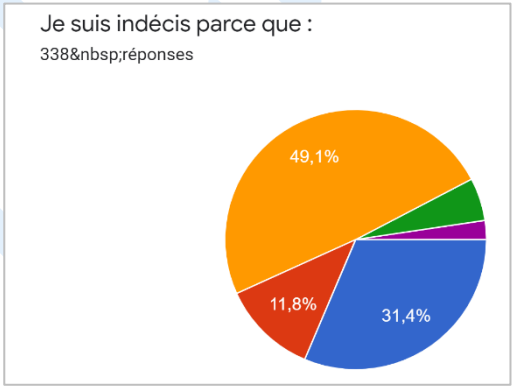
➲ Pour les lycéens, ce sont les examens qui motivent en premier les parents. Viennent ensuite la volonté du lycéen de retourner au lycée, le besoin de vie sociale et de cadre scolaire pour étudier. 8,3% des parents qui souhaitent le retour en classe affichent leur confiance dans le protocole sanitaire mis en place. Enfin quelques parents avouent qu'ils n'en peuvent plus de leurs ados !

Détail niveau par niveau des motifs : INDECIS retour en classe :

MATERNELLE 4

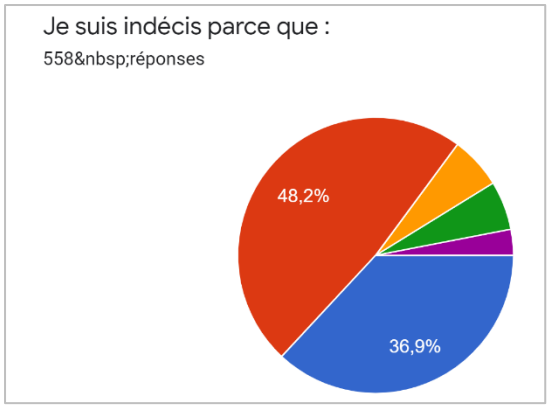


ELEMENTAIRE 4

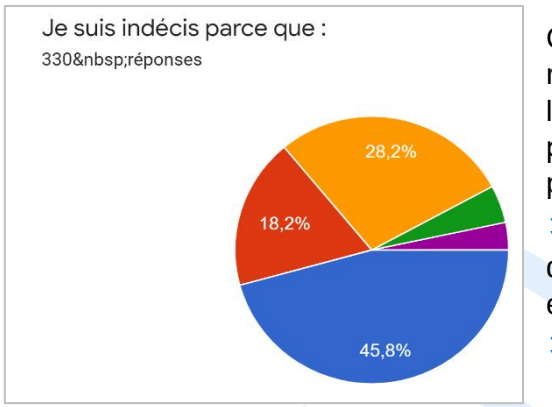


- Pas assez d'informations sur les conditions de reprise dans l'établissement .
- Je ne connais pas encore les contraintes que va m'imposer mo employeur.
- Je suis partagée entre le besoin de retourner à l'école et la santé de l'enfant/ famille .
- Mon enfant veut retourner en classe mais je ne suis pas pour.
- Je pense qu'il faut qu'il y retourne mais il ne veut pas du coup j'hésite à le forcer.

COLLEGE 4



LYCEE 4



Concernant les parents indécis : ils hésitent entre les besoins de retrouver une vie dans un cadre scolaire et les aspects sanitaires et/ou la santé de l'enfants et de la famille. Le flou de la mise en place des protocoles et de l'organisation des établissements joue également rôle prépondérant dans cette hésitation.

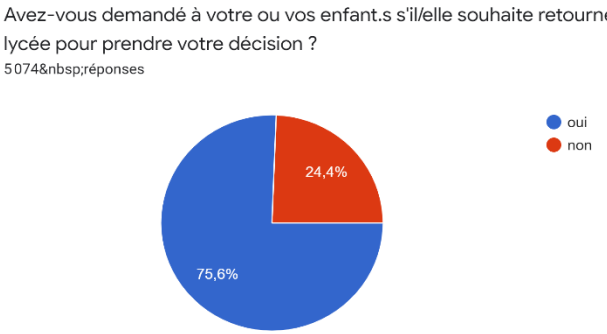
➔ A noter pour les lycéens une part non négligeable de l'hésitation qui s'explique par la nécessité de prendre les transports, ce qui inquiète et les parents et les lycéens.

➔ **Paroles de parents indécis :**

« Dans les raisons à notre indécision de parents et que je ne vois pas dans le sondage : la liste des interdits (jeux, livres, mouvements et échanges avec les autres enfants) à laquelle se réduit ainsi l'école... des mesures d'hygiène plus strictes mais raisonnables (savon, gel, contrôle de la température) à l'issue de ce long confinement ne suffiraient ils pas ? »

« A ce jour, l'inspecteur d'académie nous demande si nous souhaitons renvoyer notre enfant à l'école et veut une réponse avant le 11/05. Cela, sans que nous sachions s'il pourra réintégrer son école, si son enseignante sera présente et sans avoir de visibilité sur une poursuite possible de télétravail. Nos employeurs nous laissant aussi dans le flou. Ne parlons même pas d'information sur l'organisation des journées et des gestes barrières à l'école Et encore moins de l'aspect psychologique pour nos enfants... Comment décider ? Quel volontariat possible? »!

Avis des enfants



En conclusion de ce chapitre

Les parents qui hésitent et une partie de ceux qui ne veulent pas que leurs enfants retournent à l'école sont dans cette situation aussi parce qu'ils manquent d'informations sur l'organisation de l'école au-delà de la question du protocole sanitaire. Ils se posent beaucoup de questions : qui pourra y retourner ? Mon enfant sera-t-il prioritaire ? Combien d'enfants l'école va-t-elle pouvoir recevoir ? quid de l'école à distance ? mon enfant aura-t-il sa maitresse habituelle ? Dans son école habituelle ? Le centre de loisirs sera-t-il ouvert ? Et la cantine ? Autant de questions qui n'ont pas encore toutes des réponses. Rajoutons à cela les mairies qui se sont déclarées contre l'ouverture des écoles et refusent de les ouvrir, celles qui tâtonnent. On peut alors comprendre devant ce tableau les difficultés des parents ! Laissons leur la parole :

Le manque d'informations et de communication

- « Pas assez d'infos et rien n'est clair. On ne comprend rien du tout ».
- « Nous sommes à la veille du 11 mai et je n'ai pas reçu de courrier de l'établissement de mon fils concernant un éventuel accueil. Même s'il fait partie de la vague des élèves qui reprennent le 18 mai selon les préconisations gouvernementales. Je n'ai aucune information à ce jour. Les parents ont été les oubliés de ce déconfinement de nos enfants. »
- « Nous avons reçu un message du maire sur les mobiles affirmant qu'aucune école montreuilloise ne ré ouvrirait puis un appel de l'enseignant quelques jours après nous indiquant le contraire. C'est très déstabilisant! »
- « Je suis désagréablement surprise d'être sans nouvelles de l'école ni de la mairie alors que nous sommes le 9 mai. Aucune idée de quand sera ouvert l'école, ni comment l'école va gérer le retour des enfants. Un manque de communication et de clarté sans nom »
- « On nous demande de nous prononcer sur un retour à l'école sans aucune indication des mesures prises, sans savoir où l'enfant sera, ...Nous sommes inquiets par rapport à cette reprise et si nous disons non, nous ne pourrons pas bénéficier d'une attestation permettant de bénéficier du chômage partiel pour nous occuper de nos enfants. En clair on nous demande de choisir entre la sante des enfants/du personnel scolaire et un salaire qui permet de subvenir aux besoins de la famille... scandaleux ! »
- « Nous ne savons pas si les parents ont la possibilité de mettre leurs enfants à l'école plus tard par exemple début juin si leurs conditions de travail changent et qu'ils sont amenés à se rendre au travail. »
- « Contexte de grande incertitude, avec Etat qui a renvoyé la balle à la Mairie et à l'Education nationale qui elles-mêmes se renvoient la balle semble-t-il. Avec au milieu les chefs d'établissements…je crois que je suis en train de me résoudre la mort dans l'âme à ... attendre. »
- « Dommage qu'aux questions sur les raisons du non-retour à l'école on ne puisse pas mettre plusieurs raisons. Ça m'aurait aussi permis de vous raconter la grosse blague qu'on nous propose à la maternelle : « si vous remettez votre enfant à l'école, il ne recevra aucun enseignement. Et si vous ne le remettez pas, il n'aura plus d'enseignement à distance, vous pourrez toutefois trouver une solution avec le CNED » elle n'est pas belle celle-là ? »

L'effet dissuasif de mettre son enfant dans une école voire une classe qui n'est pas la sienne est un frein pour certains parents :

- « Retourner dans une école qui n'est pas la sienne avec un enseignant inconnu et sans les copains me semble complètement inenvisageable, je ne suis pas d'accord pour ajouter du stress au stress »
- « Pour Montreuil, les conditions de réouverture des écoles, au-delà de la mise en place des mesures sanitaires, 1/3 des écoles ouvertes, ne permettront pas à mon enfant une reprise sereine : école et instit qu'il ne connaîtra pas, et ayant la chance de pouvoir le garder à la maison même si ce n'est pas l'idéal, je préfère dire non à son retour pour l'instant. »
- « Pour l'élémentaire: d'accord pour reprendre MAIS dans l'école de mes enfants et avec des professeurs de l'école sinon les leurs . Pas dans n'importe quelle école. »
- « Nous mettrons nos enfants à l'école si il ne s'agit pas de faire de la garderie mais bien de continuer le programme, avec leur maitresse de préférence ».
- « Mon enfant retournera à l'école si et seulement si elle retrouve son maître et son école. À Montreuil, la moitié des écoles ouvrent, et je refuse qu'elle soit avec un autre enseignant dans une école qui n'est pas la sienne ».

- « Mon enfant est en cm2, a un PAP car dys, nous travaillons les 2 parents en télétravail à 100% du temps et pourtant notre enfant ne pourra pas retourner le 18 mai faute de place. Au mieux le 2 juin d'après la directrice »..
- « je suis d'accord pour que mon enfant retourne à l'école si son professeur ou un des professeurs de son école lui fait classe sinon je ne suis pas d'accord. Les enfants ont besoin de retrouver de la stabilité dans ce cadre de reprise d'école si particulier »

L'idée de ne pas retrouver son école renforce également l'impression que l'école sera une garderie

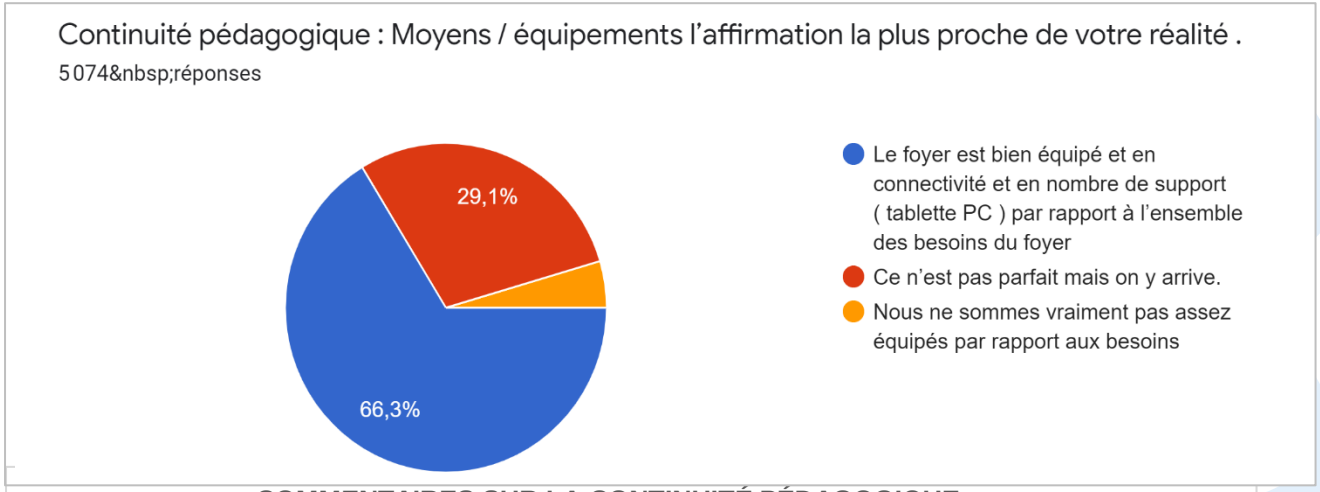
- « Le retour à l'école est clairement de la garderie, le retour se fera dans une école de secteur et non dans leur école avec leurs enseignants. Ce qui risque des les perturbes encore plus. On nous parle de continuité pédagogique mais si cela ne ce fait pas avec son enseignant dans son école avec sa classe cela est totalement illogique »
- « Le coup de téléphone des maîtresses, pour nous demander si nous souhaitons que nos enfants reprennent l'école à partir du 11 mai . Tout en nous indiquant qu'ils ne reprendront eux-mêmes pas puisqu'il se mette en arrêt-maladie par défaut ! l'école en mode garderie avec chaque jour des élèves dans des classes différentes, et peut-être dans une école aux alentours ...(hyper vendeur !) »

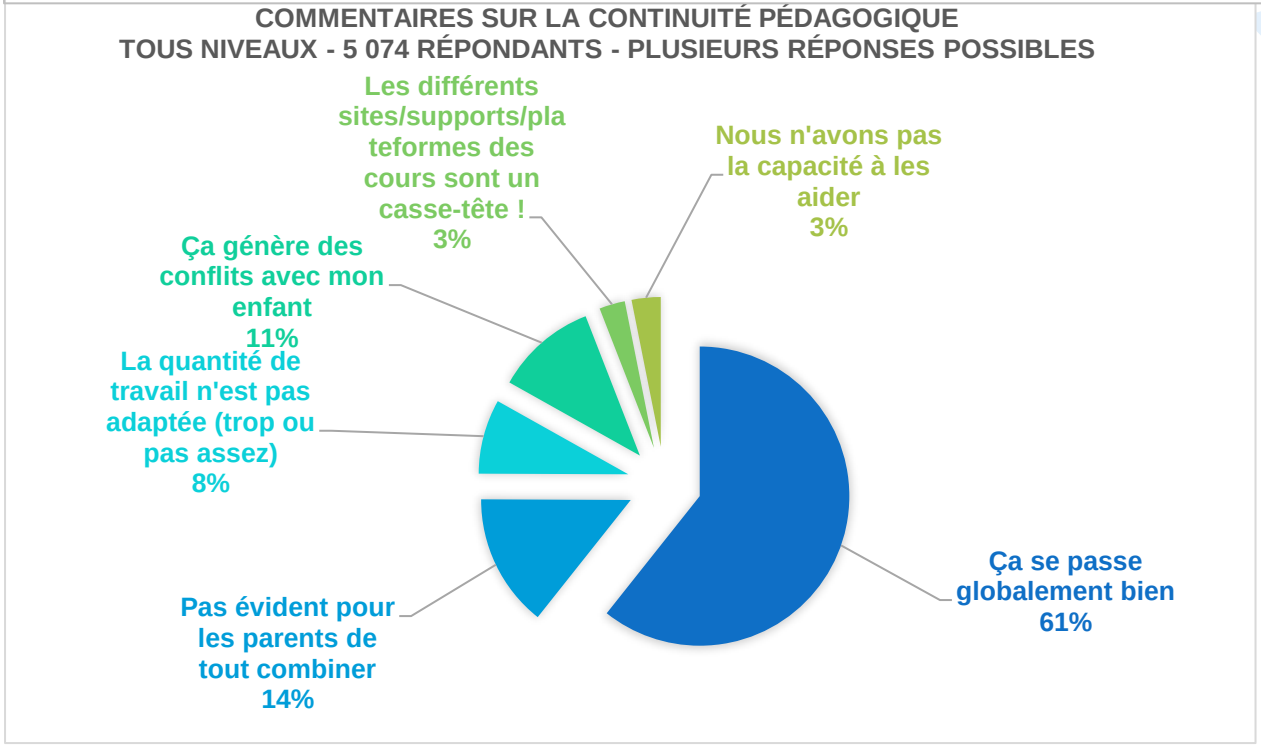
Les conditions de reprise différentes d'une ville à l'autre perturbent les parents

- « Trop de différence sur les communes du 93 certaines villes ouvrent des écoles partiellement d'autres pas du tout ??? »
- « La ville de Romainville a géré cette crise d'une manière des plus scandaleuses sans tenir compte des besoins des enfants ni de ceux de leurs parents »
- « La non-réouverture des écoles à Aubervilliers est à mon sens un choix trop facile pour la municipalité et non adapté aux besoins éducatifs et de socialisation des enfants »
- « A st Denis, le choix de n'ouvrir que 8 groupes scolaires sur 39 et de ne prendre les enfants prioritaires que sur des critères très restrictifs = peur des parents renforcée et non-respect du volontariat des parents. »
- « La mairie d'Aubervilliers a annoncé ne pas ouvrir les écoles avant septembre. Nous trouvons que c'est raisonnable par rapport à ce qui était prévu. Ce n'est pas l'idéal pour autant, Nous espérons que des solutions continueront d'être cherchées pour les familles en difficulté économique, sociale, scolaire, les enfants en situation de risque, etc. »
- « La mairie d'Aubervilliers dit avoir consulté les différentes parties mais tous n'étaient.t informes de cette réunion à l'issue de laquelle elle a pris la décision unilatérale de ne pas rouvrir les écoles. Dans une ville où il y a beaucoup d'enfants en difficulté scolaire, qui vivent peut-être aussi des journées difficiles et pesa tes a la maison, je trouve cette décision toute aussi dure pour les enfants que pour les parents qui doivent retourner travailler. Les enseignants n'ont pas tous les moyens de faire cours via des plateformes, c'est le cas de la maitresse de ma fille par exemple. La sociabilité avec d'autres enfants, leur enseignant, leur manquent! Et nous, on n'en peut plus de pallier à l'enseignement scolaire… »
- « Je suis désespéré l'école de ma fille en cm2 avait fait tout le nécessaire (visières etc.) nous étions enthousiastes pour reprendre le chemin de l'école et en définitif ma fille ne reprendra pas dans son école la mairie en a décidé autrement et ne rouvrira pas son école . Elle a décidé de les regrouper (5 écoles élémentaires) hors secteur à 6 km de chez nous. Ma fille est en pleure car elle pensait retrouver son école et ses maîtres et à peur de rentrer l'année prochaine au collège. On nous dit que nos enfants doivent pouvoir retrouver l'école ouverte mais ce n'est pas vrai. C'est inadmissible donc je refuse et nos enfants sont très mal psychologiquement »

Chapitre 3 : La continuité pédagogique

➲ 4,6 % des parents déclarent ne pas être suffisamment équipés pour la continuité pédagogique soit environ 234 familles sur notre panel.





➲ Des conditions d'études parfois précaires

« Ces dernières semaines notre ordinateur ne fonctionne plus. Et ça devient plus difficile pour les enfants de travailler. Je dois leur passer mon téléphone pour qu'ils puissent travailler. Étant une femme célibataire avec trois enfants en charge ce n'est pas facile. »
« Avec mes 2enfants aux collèges c'est dure car on n'a que 1 tablette pour 3enfants. Les cours au collège sont difficiles je ne peux pas aider à chaque fois, je fais de mon mieux avec mes enfants ».

➲ Si pour une grande partie des familles la continuité pédagogique se passe globalement bien (61%), les parents nous ont laissé de nombreux commentaires qui sont autant de pistes d'améliorations à envisager :

Concernant la quantité de travail :

« Aucune raison de se réveiller le matin, pas de cours régulier par jour même un ou deux pour rythmer leur journée ils sont vraiment laissés à la dérive »
« Ma fille est en classe 4 ème , très bonne élève, elle travaille plus de 12 h par jour + le week-end est-il normal ? Trop de travail !!! »

« La continuité pédagogique est très différente entre nos trois enfants qui sont sur 3 niveaux différents : primaire, collège et lycée »

« Mon fils de 6ème a eu 2 figures géométriques à faire durant le confinement. La continuité pédagogique a été absente en maths et c'est inquiétant pour la suite »
« Mon fils est en 1er, depuis la fermeture des établissements scolaires. Il n'a eu que deux cours en visioconférence, et quelques cours à lire, plus 3 exercices à envoyer, cela est très peu pour la totalité du confinement surtout l'année de 1er. »

Concernant les différents supports utilisés pour les cours :

« Face à la situation actuelle je trouve fort surprenant que les établissements n'aient pas pris la peine de consulter les parents et les professeurs afin d'homogénéiser les méthodes de travail. Chacun fait selon son inspiration, à la charge des élèves / parents de comprendre l'organisation individuelle des professeurs afin de réunir leçons et devoirs d'une manière synthétique »

« Concernant la continuité pédagogique un manque criant de coordination entre profs et des inadaptations au numérique »

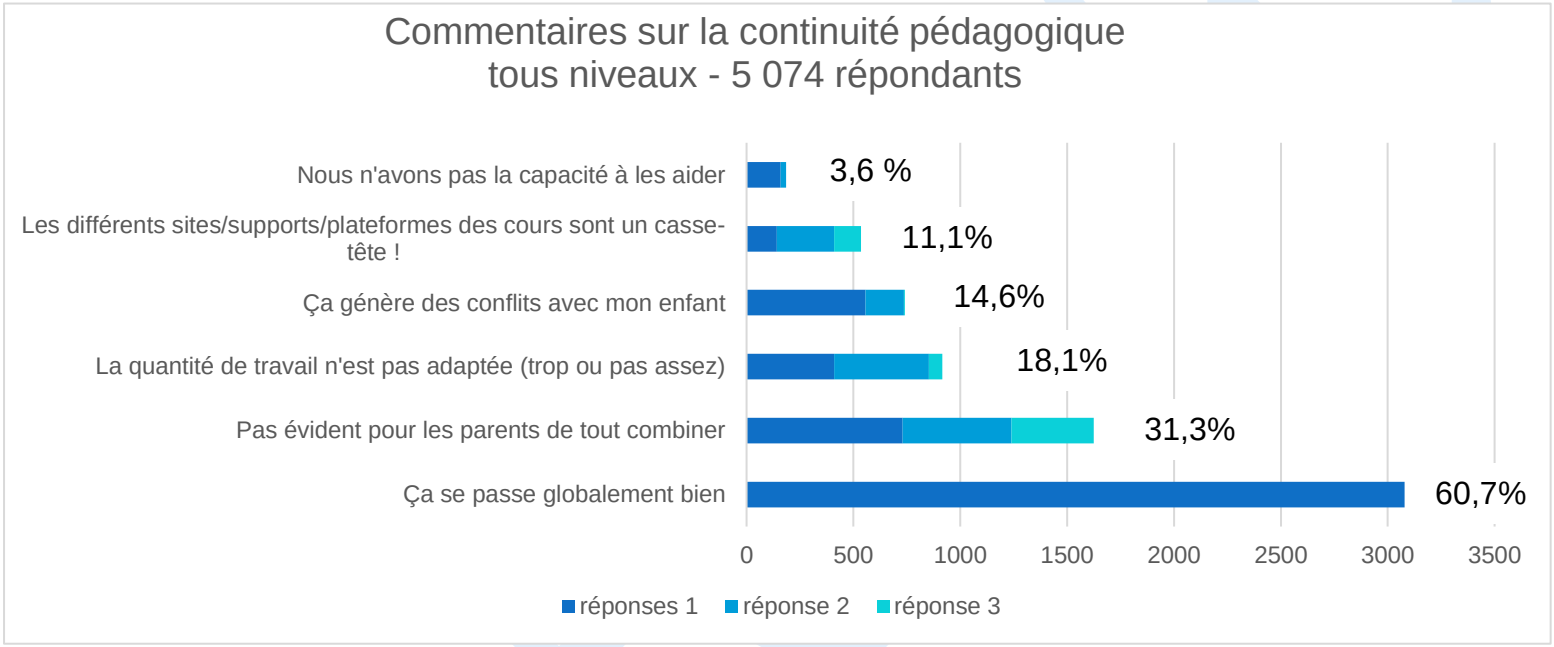
« Je trouve vraiment dommage que les enseignants ne mettent pas tous les informations au même endroit, on s'y perd. Je comprends que c'est une 1ère pour tout le monde mais une concertation pour unifier les procédures serait vraiment utile »

« la continuité pédagogique = ce qui a été dur ça a été que la maitresse n'a pas vraiment gardé le contact (zéro appel)et sur la raison pour laquelle nous souhaitons que nos enfants retournent en classe = c'est à la fois pour la vie sociale ET pour les apprentissages - la maison n'est juste pas l'école »

Des commentaires très positifs aussi :

« J'apprécie beaucoup le lien que les enseignants ont maintenu avec les élèves et parents durant le confinement »

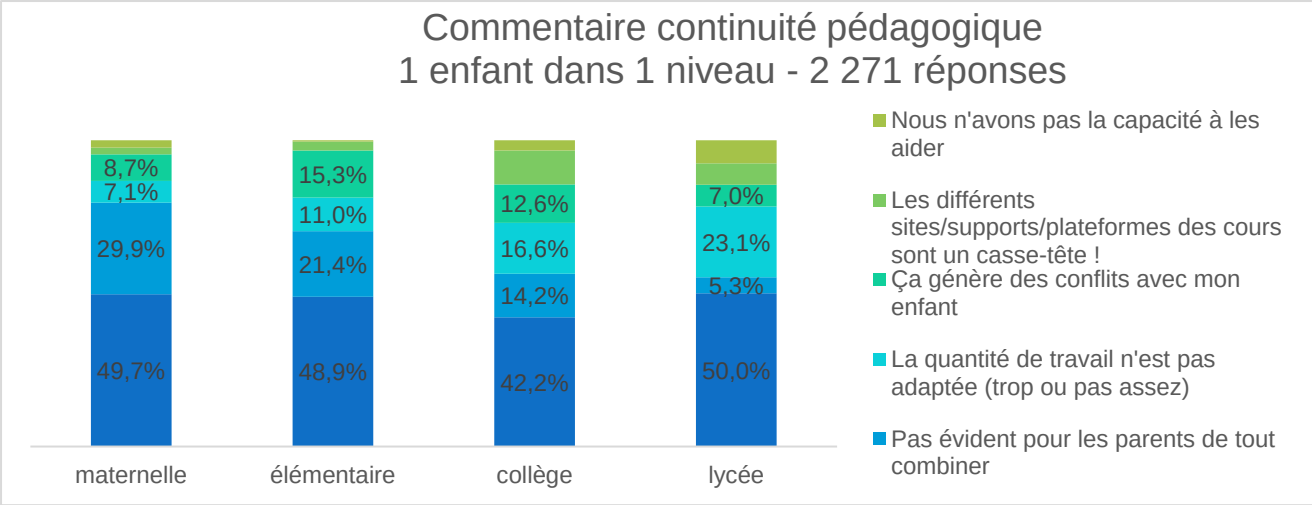
« J'ai de la chance car les maîtresses des noyers sont très disponibles, mail, téléphone WhatsApp, merci ! »



➔ Résultat global

➔ A cette question, les parents pouvaient choisir plusieurs affirmations

Le bleu le plus foncé correspond à la 1ère réponse donnée par les personnes. Le bleu moyen correspond à la 2ème réponse et le bleu le plus clair à la 3ème réponse.

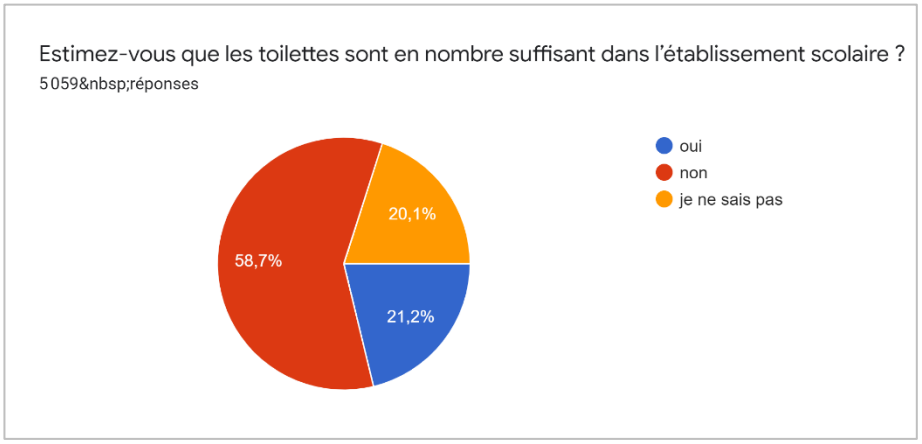


➔ Pour ce graphique, nous avons isolé les réponses qui n'ont été apportées que concernant un seul niveau (plusieurs réponses possibles).

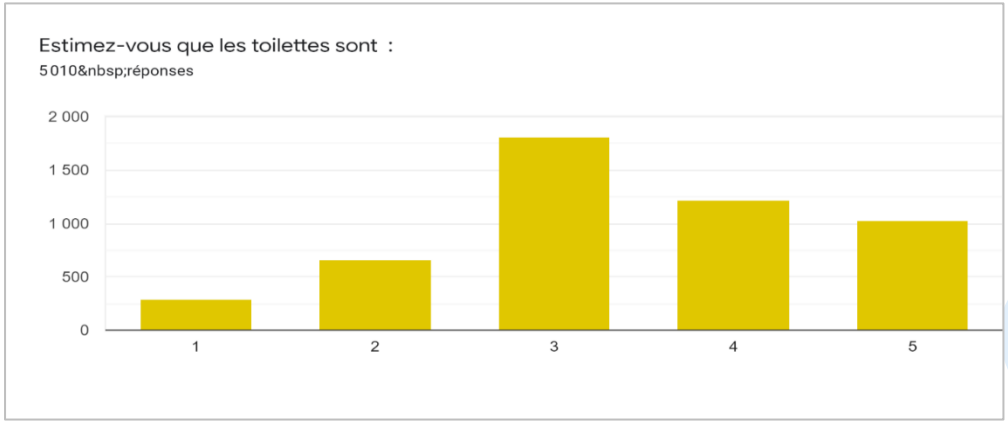
C'est au collège que la continuité semble plus délicate. Les parents d'enfants en maternelle ont plus de difficultés à combiner le travail et le suivi des enseignements à distance.
Au lycée la quantité de travail est plus problématique que dans les autres niveaux.
C'est au collège et en élémentaire que la continuité pédagogique semble générer le plus de conflits.

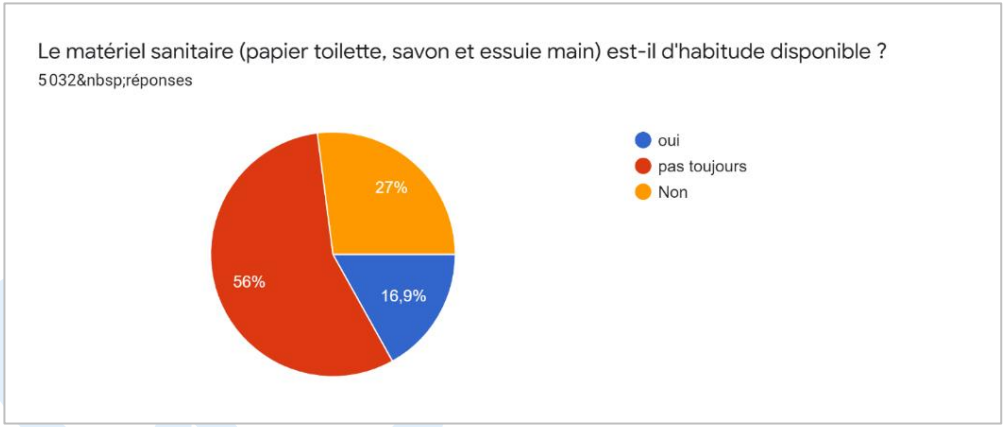
Chapitre 4 : Les sanitaires

Quel que soit le niveau : école, collège, lycée, c'est un sujet que la FCPE traite depuis des années (Comme en témoigne la carte de vœux 2020 de la FCPE nationale). Les besoins physiologiques des enfants et des ados sont un préalable, entre autres, au bien-être à l'école. Comment se concentrer en classe avec la vessie pleine ? Dans le contexte sanitaire actuel et s'il perdure au-delà de l'été, les sanitaires sont un point clé : comment assurer le minimum d'hygiène quand dans un collège on a 12 lavabos pour 750 élèves ? Comment les inciter à aller se laver les mains quand un bon nombre d'entre eux évitent de se rendre dans les blocs sanitaires car ils sont trop sales ? N'est-il pas temps d'inclure un peu d'éducation à l'hygiène dans les projets d' école ?

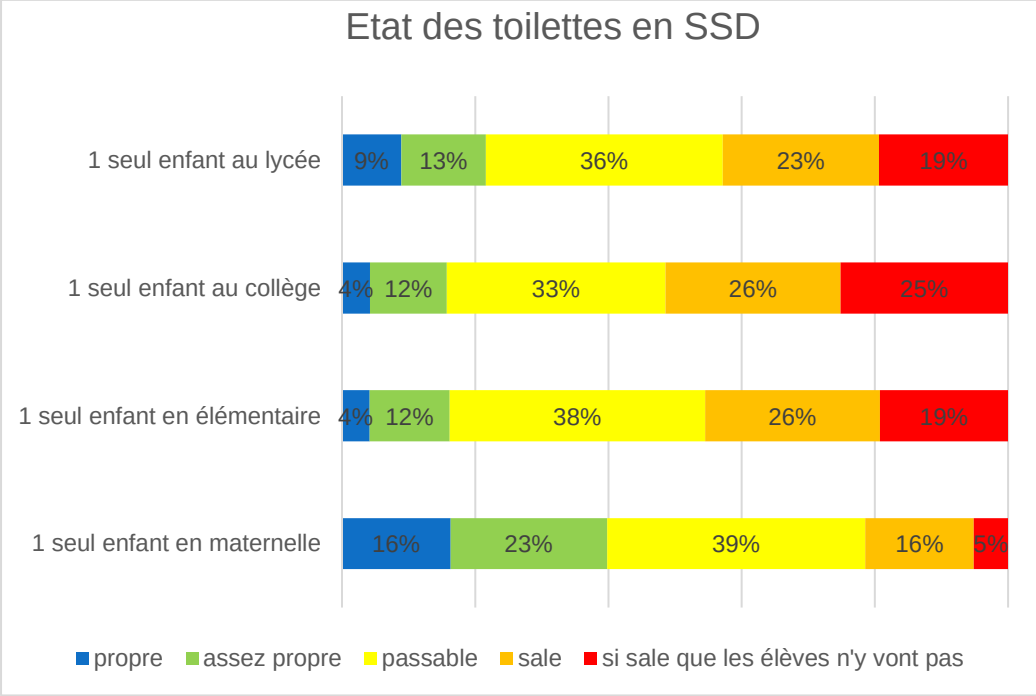


Ces 2 graphiques et les deux premiers de la page suivante représentent les résultats globaux à chacune des questions





- 1 correspond à « propre »
- 5 correspond à « si sale que les élèves n'y vont pas ».



Nous avons souhaité aller un peu plus loin dans les détails concernant l'état de propreté des toilettes.

Méthode :

Les questions portant sur les toilettes n'étant pas posées par niveau nous avons isolé grâce aux premières questions du sondage les personnes qui n'ont répondu que sur un seul niveau, afin de nous donner une idée de l'état des toilettes niveau par niveau. De cette manière un groupe de 2 241 réponses a été isolé. Les réponses sont dans le graphe à gauche.

	propre	assez propre	passable	sale	n'y vont pas	total
1 seul enfant en maternelle	95	137	226	95	30	583
1 seul enfant en élémentaire	34	99	315	216	158	822
1 seul enfant au collège	22	60	171	137	131	521
1 seul enfant au lycée	28	40	112	74	61	315
Total	179	336	824	522	380	2241

L'état des toilettes en temps ordinaire peut être un facteur de décision pour la période de reprise. « L'entretien des sanitaires en temps normal n'est pas fait et nous passons notre temps à réclamer du savon et papiers toilettes pour l'hygiène de nos enfants, je n'imagine même pas la situation face aux recommandations de l'ARS. Je n'ai aucune confiance en notre maire quant au respect des recommandations, voilà pourquoi je ne laisserai pas mes enfants reprendre le chemin

de l'école ». « les toilettes sont sales, vétustes, trop peu nombreux et 3 sur 4 ne ferment pas. Aucune confiance dans la capacité du lycée à mettre en place les protocoles sanitaires essentiels » A contrario un établissement dont les toilettes sont habituellement propres inspire plus confiance en période cette période de crise « Collège : j'ai confiance dans les mesures sanitaires qui seront prises, les toilettes sont propres et le personnel impliqué (Césarisa Evora) »

Les parents se demandent si en temps normal les toilettes sont en nombre insuffisant et sales comment dans la période de protocole sanitaire les choses vont-elles être possible ? « Des établissements scolaires ne sont prêt pas pour recevoir les enfants . J'ai constaté avant le confinement que s'éteint très compliqué dans les sanitaires pas adapté pour le nombre enfants dans les écoles manques régulièrement de savon» « Les règles d'hygiène ne sont pas respectées en temps normal donc j'émets beaucoup de doute sur le respect des règles du protocole sanitaire ! »
Certains parents espèrent que cette crise sanitaire permettra d'améliorer l'état des toilettes dans l'avenir « Collège à Pavillons sous-bois. Concernant les réponses sur les toilettes sont valables pour la période avant confinement. Le déconfinement permettra peut-être d'apporter des améliorations. » « Je trouve que c'est une bonne chose de réouvrir les écoles, l'excès d'hygiène dans les écoles fera du bien , notamment pour les toilettes qui pourraient déjà en temps normal être nettoyées »

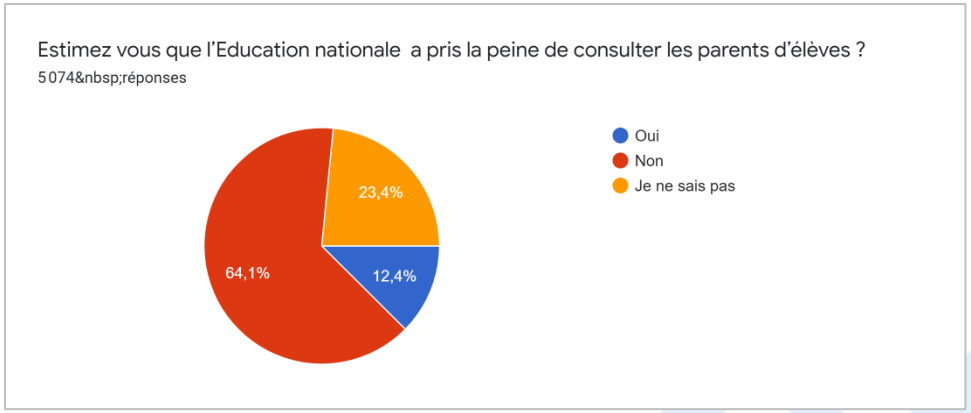
Témoignages :

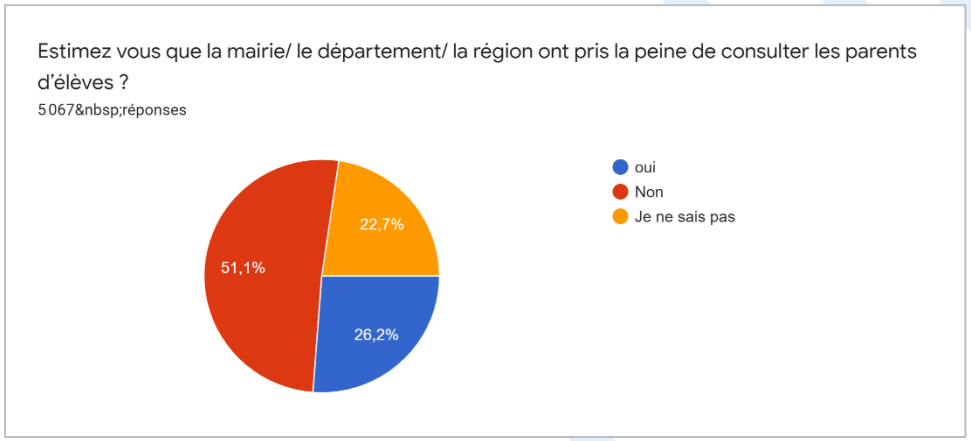
- « Mes réponses aux questions sur les sanitaires ne concernent que le collège où, la veille du confinement le 16 mars, les élèves n'avaient toujours pas la possibilité de se laver les mains pendant la journée faute de savon et d'essuie-mains. Situation que déplorait également l'équipe éducative du collège. »
- « Mon enfant déplore les mauvaises odeurs, le manque de nettoyage et l'absence répétés de papier toilette et de savon, il dit n'y allez qu'en cas d'urgence ».
- « Ma fille évite les sanitaires elles trouvent qu'ils sont sales ».
- « Les toilettes du collège avant cette crise, constamment fermés et lorsque c'est ouvert pas de papiers, de savons ni d'essuie mains. Et ce depuis plus de 4 ans...!!! »
- « Honteux d'attendre un pb pour que nos enfants aient accès aux toilettes. »
- « Je suis parent d'élève élu et le savon il n'y en a pas et les toilettes sont toujours sales (odeurs insupportables) mais enfants ne vont jamais aux toilettes ils se retiennent jusqu'à la maison »
- « École délabrée on se bat pour que nos enfants est une école comme les autres propres Je ne vous parle pas de la cantine la cuisine n'est pas aux normes d'hygiène Manque d'hygiène si le maire pouvait faire quelque chose il est au courant mais rien ne se fait »
- « Au collège Dolto, les toilettes sont insalubres. Le collège a demandé des travaux au département depuis plus de 3 ans, malheureusement à ce jour, le département considère que ce n'est pas la priorité ! C'est aberrant ! »
- « D'après mes enfants pas de produits d'hygiène dans les toilettes et spécialement au collège »
- « Dans le collège, les toilettes du couloirs et cantines sont fermés... Ce qui forcent les enfants à se retenir. »
- « Dans les établissements d'Aubervilliers, ça fait des années mais vraiment des années que les toilettes ne sont plus adaptées : pas de savon, pas d'essui main jetable pour les mains pas assez nettoyés »
- « Habituellement, il n'y a ni savon ni essuie mains dans les écoles Paul Bert et Dolto. »
- « J'ai un enfant au collège et les toilettes sont en générale pas très propres. En revanche mon autre enfant qui est au lycée, les toilettes sont toujours propres. »
- « . En ce qui concerne l'hygiène, cela était déjà un problème avant le confinement. Problème dont on a fait part à la mairie. Rien n'y fait. Sanitaires pas nettoyés pendant la pause méridienne ou encore pas de savon adéquat»

Chapitre 5 : La concertation

Le sentiment qui domine, c'est que l'éducation nationale comme les collectivités territoriales n'ont pas consulté les parents dans le cadre de la reprise : « Notre maire ne nous a pas consultés ».

Néanmoins à ce jour, les parents d'élèves dans de nombreuses écoles sont invité à participer à un conseil d'école consultatif, et à des CHS dans les collèges et lycées. Du coté des collectivités territoriales et en particulier des mairies il y a de tout, comme vu au chapitre 2 page 14 du présent document. C'est d'après les commentaires laissé par les parents un sentiment de confusion qui domine dans les choix que font les villes.





Si les parents souhaitent être consultés c'est d'abord parce qu'ils sont inquiets mais aussi parce qu'ils peuvent être force de proposition. Il faut faire la différence entre ce sentiment diffus de ne pas avoir été consulté et les informations que de nombreux établissements donnent aux parents, et ce même si pour la Seine Saint Denis l'ouverture des collèges et des lycées reste une grande interrogation .Les situations d'une ville à l'autre sont très diverses.

Paroles de parents :

Diversité des situations selon les villes et les établissements : entre concertation, information et consultation des parents.

- « Le maire de la Courneuve a pris sa décision tous seul sans demander nôtre avis. »
- « Seule l'école élémentaire (et donc la mairie ?) nous a consultés au sujet d'un éventuel retour de notre enfant à l'école. Malgré une communication régulière du collège et du lycée pour nous informer de la situation et de son évolution, il n'y a eu aucune consultation de leur part »
- « Très déçue de la municipalité sur la gestion de réouverture des écoles, aucune concertation avec parents élus. »
- « Nous avons en tant que représentant des parents d'élève de notre école RDV avec la mairie le lundi 11 mai à 16h. Ce devait être une consultation mais dans l'invitation c'est indiqué « information ». À voir. »
- « On n'a pas été consulté mais informés des mesures qui seraient prises et répondu à nos questions. »
- « La mairie a procédé à un sondage minimaliste demandant aux parents si oui ou non, ils avaient l'intention de remettre leur enfant à l'école sans aucun moyen de s'exprimer quant à nos doutes et craintes qui sont légitime. Pour la part, je n'envisage pas le retour à l'école pour mes enfants »
- « Nous avons un CHS au collège mardi 12 mai avec la principale. »

Une volonté des parents à être à minima informés et associés

- « Je souhaite une visite des établissements par les parents d'élèves avant de mettre nos enfants . »
- « J'espère qu'on sera concerté pour la rentrée de septembre car je pense que c'est sur cela qu'on devrait y mettre toutes nos énergies »
- « Je suis représentante de parents d'élèves à Saint Denis. Je trouve déplorable que tout ce dispositif a été mis en place sans une réelle concertation avec les parents d'élèves. Nous sommes les mieux placés pour évaluer la faisabilité du dispositif établi par le gouvernement

- « Un allongement des délais et la mise en place d'un conseil de surveillance sont des mesures décidées suite à la mobilisation des parents d'élèves. À Noisy le sec, les écoles ouvriront le 18 mai. Le 14 mai une délégation composée du maire ou du responsable de service, des directeur-rices, des parents, contrôlera la faisabilité du protocole. Cette délégation se réunira chaque semaine pour faire le point de la situation. »

- « « Pourquoi n'a toujours pas commencé à ouvrir les lycées et collèges qui ont des élèves comprenant les gestes barrières ? »
- « Le collège Politzer de Bagnolet a consulté les parents. » »
- « Les enseignants n'ont pas été consultés. La reprise proposée ne répond pas aux attentes des enseignants, à mon avis ».
- Faisons CONFIANCE aux Mairies et à l'Education Nationale pour que tout soit mis en place et fait au mieux pour nos enfants. Une situation inédite qui doit se mettre en progressivement. Stop à la défiance. Soyons CONSTRUCTIFS avec l'ensemble des acteurs

Chapitre 6 : Les commentaires

Autres sujets soulevés par les parents dans les commentaires libres en fin de questionnaire . Une partie de ces commentaires ont été utilisés pour illustrer et compléter les différents graphismes. Ceux qui sont répertoriés dans ce chapitre présentent des sujets qui n'ont pas été abordés de manière récurrente et significative dans les commentaires précédents.

Interrogation rentrée de septembre :

Un grand nombre de commentaires porte sur la rentrée de septembre, des inquiétudes et une demande d'anticipation si la situation sanitaire reste tendue dans le département.

- « Que changera t il si la rentrée se fait maintenant ou en septembre ? Le covid sera toujours là donc les mesures seront les mêmes en septembre si ce n'est pire car l'école ne sera pas sur la base du volontariat donc il y aura tous les enfants dans une même classe???? »
- « vaut mieux préparer la rentrée de septembre au lieu de tout chambouler pour à peine un mois et demi de cours »
- « Les écoles ne devraient pas ouvrir pour les élèves mais ouvrir pour penser à la préparation de la rentrée de septembre. »
- « L'inquiétude est finalement la situation à la rentrée prochaine et la gestion de cette « demi-année blanche » car les profs n'ont pas été en mesure d'assurer le suivi du programme et ce n'est pas une critique mais un constat »
- « Je pense qu'il serait mieux de donner toute nos forces pour préparer la rentrée de septembre »
- « Comme parent d'élèves je souhaite une rentrée scolaire en septembre très renforcée en matière logistique sanitaire d'une part et récupération progressive de quelques leçons et matières non bien appliquées avec les parents d'autres part. »
- « Ce serait mieux de préparer la rentrée de septembre pour être sûr de bien accueillir, instruire nos enfants quand les conditions sanitaires seront plus sûres. »
- « Développer la Visio classe. C'est vraiment bien et avant tout un outil indispensable à présent. Des logiciels éducatifs avec des différentes fonctionnalités . Pour cela, il faudrait mieux s'équiper, former les enseignants et les familles à l'intégrer pour la rentrée de septembre.
- « Il aurait fallu préparer de manière générale et plus sereine la rentrée de septembre et non se précipiter avec moyens de bords a une reprise le 11/18mai! »

Bac de français :

- « Pourquoi maintenir le bac de français dans de telles conditions. Trop de stress pour les élèves... ». « Je ne comprends pas le maintien du l'oral de français »
- « Mon fils et moi ne sommes pas d'accord du maintien de l'épreuve Orale de Français (en 1ère) » « Le silence depuis un mois sur le maintien ou non des oraux du bac français est très anxiogène » « En tant que parent je suis dans le flou total et mon fils passe son bac de français il en première je suis perdue ».
- « Il faut réclamer l'annulation des épreuves orales du bac de français en 1e. Le temps de préparation en classe sera trop court, les conditions sanitaires ne sont pas réunies, le ministre ne doit pas attendre fin mai pour l'admettre ! »

Les enfants en situation de handicap :

- « Mon enfant souffre d'un TDAH et bénéficie habituellement d'une AVS. Il me semble qu'il devait être parmi les élèves prioritaires pour retourner à l'école mais il semble que ça ne soit pas le cas. Nous n'avons eu aucun contact de la MDPH durant toute la durée du confinement, aucun suivi particulier ne nous a été proposé par l'éducation Nationale. Aucune information non plus concernant le retour de l'AVS. Nous avons été livrés à nous-mêmes, et cette situation a aggravé certains troubles du comportement de mon enfant, sans parler des conséquences sur les apprentissages. »
- « Mon fils souffrant de handicap et scolarisé en ULIS n'a pas pu avoir l'ordinateur mis à disposition et équipé d'une souris spéciale quand il est en cours, On nous a dit que pour des raisons d'assurances ce n'était pas possible de le récupérer pour la période de confinement, nous avons dû faire avec le vieil ordinateur de la famille. Je trouve ça choquant»

Les conséquences et aspects psychologiques :

- L'état psychologique de l'enfant pour accepter un retour à l'école n'est pas du tout pris en compte. »
- Psychiquement si la dernière année de collège pour nos enfants de 3ème se termine sur une perte sèche c'est à dire pas de reprise de l'école et de facto un lien social incarné par les seuls réseaux sociaux les manques seront nombreux et irrémédiables dans l'évolution de la maturité affective de nos enfants.
  En tant que parents nous nous devons d'envisager une dernière rencontre pour nos enfants pour une déliaison acceptables et supportable
- Nous hésitons à remettre notre enfant à l'école principalement car nous craignons que l'ambiance soit anxiogène voire traumatisante pour les enfants. Nous aimerions que les équipes pédagogiques réfléchissent à des solutions afin de rendre le contexte ludique, à travers, par exemple, la mise en place de décors (science fiction, astronautes...), la décoration des masques qui permettraient de faire avaler la pilule hygiéniste (classe sous bâche) plus facilement et sortir du côté aseptisé du protocole. Voir le film " La vie est belle" de Begnini. Des associations pourraient assurer ce rôle pour épauler les équipes pédagogiques. Il faudrait aussi que les enseignants soient eux même rassurés, pour être rassurants donc s'assurer qu'ils sont eux-mêmes préparés à cette reprise. Une préparation. psy semble indispensable. Ne pas se focaliser sur le programme mais sur l'ambiance et le lien social.
- « Malgré que le confinement pèse psychologiquement sur mon fils qui tiens à retrouver l'école, il ne reprendra pas l'école puisqu'il ne fait pas parti des prioritaires, la maîtresse travaillera les cours manqués pendant le confinement uniquement avec les élèves en difficulté. »
- Ma fille.de.6 ans pourra gérer la situation, ce qui n'est pas le cas pour ses frères qui vont en PS et crèche. Mon fils de.3.ans ne saura pas.et ne comprendra pas qu'il faut se tenir à distance. C'est horrible ce qu'on leur demande. Ce n'est pas leur école qu'ils retrouveront.
- Les conditions sanitaires ne suffisent pas. Les conditions psychologiques du retour sont sous estimées. Mon enfant retournera s'il retrouve SON établissement et une enseignante qui le connait dans ses difficultés et ses moteurs !!
- Les conditions de reprise scolaire sont absurdes et maltraitantes.
- L'absence de date de reprise des cours en collège pèse désormais sur le moral de mon enfant
- Je suis très inquiète: d'abord parce qu'on ne parle absolument pas de la santé mentale des gamins, sauf pour évoquer le traumatisme d'aller en cours muni d'un masque. Or, j'ai le sentiment de ne pas être là seule' à vivre avec des ados qui n'en peuvent plus de vivre ainsi. Et je ne parle pas de la rentrée de septembre. On fait quoi si le virus circule? On demande à nos gamins de crever de solitude, sans lien social , avec une « école à la maison » qui ne remplace pas le présentiel, des parents qui d'un coup deviennent des profs?
- Je pense qu'il est dans l'intérêt éducatif, évolutif et psychologique de l'enfant, de retourner au plus vite dans un rythme normal de vie social, pour son équilibre

Obligation scolaire :

- Pourquoi ne pas faire revenir tous les enfants? A charge virale faible, il suffit d'appliquer les gestes barrières à minima et d'obliger par contre les adultes à respecter un protocole sanitaire prévu pour eux qui sont les véritables vecteurs de l'épidémie.
- Les écoles sont restées trop longtemps fermées alors que l' école est obligatoire. Les mesures nécessaires ne sont pas été prises pour assurer ce droit fondamental!
- "L'école sur la base du volontariat" de M. Macron me semble un concept qui porte atteinte à l'idée même de République et d'éducation nationale pour tous. Et défavorise ceux qui n'ont de toute façon pas le choix !

Orientation :

- Nous n'avons aucune information des responsables d'établissement quant à l'orientation pour la rentrée 2020. C'est inquiétant.
- « Je pense qu'il n'est pas utile que les enfants reprennent les cours dans l'immédiat, mais comment vont s'organiser les changements d'établissement tel que primaire collège? sur quels critères? Vu les niveaux de certains élèves et cette longue interruption de cours. Serons-nous contactés lors des décisions? Merci de bien vouloir éclaircir ce genre de situation qui est primordiale pour l'avenir des élèves »

Chapitre 7 : Les données par ville

Structure géographique de l'échantillon

Participation au sondage par ville de Seine-Saint-Denis

Répartition donnée à titre d'information mais dont la valeur statistique est relative compte tenu du nombre de réponse par ville.

Dispersion géographique échantillon		
	Nombre de	% echantillo
Aubervilliers	137	2,7%
Aulnay-sous-Bois	159	3,1%
Autre, hors Seine Saint Denis	158	3,1%
Bagnolet	132	2,6%
Bobigny	33	0,7%
Bondy	154	3,0%
Clichy-sous-Bois	46	0,9%
Coubron	7	0,1%
Drancy	170	3,4%
Dugny	7	0,1%
Épinay-sur-Seine	72	1,4%
Gagny	165	3,3%
Gournay-sur-Marne	48	0,9%
La Courneuve	93	1,8%
Le Blanc-Mesnil	34	0,7%
Le Bourget	18	0,4%
Le Pré-Saint-Gervais	58	1,1%
Le Raincy	8	0,2%
Les Lilas	167	3,3%
Les Pavillons-sous-Bois	77	1,5%
L'Île-Saint-Denis	23	0,5%
Livry-Gargan	267	5,3%
Montfermeil	29	0,6%
Montreuil	634	12,5%
Neuilly-Plaisance	46	0,9%
Neuilly-sur-Marne	67	1,3%
Noisy-le-Grand	515	10,1%
Noisy-le-Sec	269	5,3%
Pantin	128	2,5%
Pierrefitte-sur-Seine	57	1,1%
Romainville	140	2,8%
Rosny-sous-Bois	273	5,4%
Saint-Denis	318	6,3%
Saint-Ouen-sur-Seine	19	0,4%
Sevran	222	4,4%
Stains	28	0,6%
Tremblay-en-France	124	2,4%
Vaujours	9	0,2%
Villemomble	33	0,7%
Villepinte	127	2,5%
Villetaneuse	3	0,1%
Total général	**5 074**	**100,0%**

Intention reprise maternelle	oui	non	je ne sais pas encore	Total	% oui	% non	% indécis
Aubervilliers	15	36	3	54	28%	67%	6%
Aulnay-sous-Bois	2	40	4	46	4%	87%	9%
Autre, hors Seine Saint Denis	3	14	1	18	17%	78%	6%
Bagnolet	16	44	9	69	23%	64%	13%
Bobigny		5	1	6	0%	83%	17%
Bondy	8	56	2	66	12%	85%	3%
Clichy-sous-Bois		15		15	0%	100%	0%
Coubron		1	1	2	0%	50%	50%
Drancy	1	27	3	31	3%	87%	10%
Dugny							
Épinay-sur-Seine	2	26		28	7%	93%	0%
Gagny	11	43	1	55	20%	78%	2%
Gournay-sur-Marne	3	14		17	18%	82%	0%
La Courneuve	1	29	1	31	3%	94%	3%
Le Blanc-Mesnil	1	9		10	10%	90%	0%
Le Bourget		1	1	2	0%	50%	50%
Le Pré-Saint-Gervais	4	15	1	20	20%	75%	5%
Le Raincy	1	1		2	50%	50%	0%
Les Lilas	17	43	13	73	23%	59%	18%
Les Pavillons-sous-Bois	5	24	1	30	17%	80%	3%
L'Île-Saint-Denis	4	5	1	10	40%	50%	10%
Livry-Gargan	7	48	6	61	11%	79%	10%
Montfermeil		5		5	0%	100%	0%
Montreuil	40	109	30	179	22%	61%	17%
Neuilly-Plaisance	2	10	1	13	15%	77%	8%
Neuilly-sur-Marne	5	20		25	20%	80%	0%
Noisy-le-Grand	22	108	14	144	15%	75%	10%
Noisy-le-Sec	18	80	13	111	16%	72%	12%
Pantin	7	29	4	40	18%	73%	10%
Pierrefitte-sur-Seine	2	23	1	26	8%	88%	4%
Romainville	15	40	6	61	25%	66%	10%
Rosny-sous-Bois	32	82	10	124	26%	66%	8%
Saint-Denis	29	98	11	138	21%	71%	8%
Saint-Ouen-sur-Seine		4		4	0%	100%	0%
Sevran	4	28	5	37	11%	76%	14%
Stains	1	12	1	14	7%	86%	7%
Tremblay-en-France	1	41		42	2%	98%	0%
Vaujours		1		1	0%	100%	0%
Villemomble	1	7	1	9	11%	78%	11%
Villepinte	3	26	4	33	9%	79%	12%
Villetaneuse		3		3	0%	100%	0%
Total général	**283**	**1 222**	**150**	**1 655**	**17%**	**74%**	**9%**

Intention de reprise élémentaire	oui	non	je ne sais pas encore	Total	% oui	% non	% indécis
Aubervilliers	22	63	8	93	24%	68%	9%
Aulnay-sous-Bois	6	81	8	95	6%	85%	8%
Autre, hors Seine Saint Denis	6	36	6	48	13%	75%	13%
Bagnolet	23	28	12	63	37%	44%	19%
Bobigny		9	1	10	0%	90%	10%
Bondy	15	75	8	98	15%	77%	8%
Clichy-sous-Bois	2	22	2	26	8%	85%	8%
Coubron		2		2	0%	100%	0%
Drancy	7	58	4	69	10%	84%	6%
Dugny		4		4	0%	100%	0%
Épinay-sur-Seine	5	35	2	42	12%	83%	5%
Gagny	9	73	7	89	10%	82%	8%
Gournay-sur-Marne	5	26	1	32	16%	81%	3%
La Courneuve	5	55	5	65	8%	85%	8%
Le Blanc-Mesnil	3	15	3	21	14%	71%	14%
Le Bourget		13	1	14	0%	93%	7%
Le Pré-Saint-Gervais	9	23	1	33	27%	70%	3%
Le Raincy	1			1	100%	0%	0%
Les Lilas	32	49	9	90	36%	54%	10%
Les Pavillons-sous-Bois	6	40	4	50	12%	80%	8%
L'Île-Saint-Denis	4	6	3	13	31%	46%	23%
Livry-Gargan	10	88	18	116	9%	76%	16%
Montfermeil	1	14	1	16	6%	88%	6%
Montreuil	116	221	68	405	29%	55%	17%
Neuilly-Plaisance	6	16		22	27%	73%	0%
Neuilly-sur-Marne	5	21	3	29	17%	72%	10%
Noisy-le-Grand	60	184	36	280	21%	66%	13%
Noisy-le-Sec	23	131	31	185	12%	71%	17%
Pantin	21	55	12	88	24%	63%	14%
Pierrefitte-sur-Seine	3	32	3	38	8%	84%	8%
Romainville	19	73	9	101	19%	72%	9%
Rosny-sous-Bois	28	126	15	169	17%	75%	9%
Saint-Denis	37	134	17	188	20%	71%	9%
Saint-Ouen-sur-Seine	6	8	2	16	38%	50%	13%
Sevran	14	88	23	125	11%	70%	18%
Stains	2	14	3	19	11%	74%	16%
Tremblay-en-France	5	65	3	73	7%	89%	4%
Vaujours		4		4	0%	100%	0%
Villemomble	6	9	2	17	35%	53%	12%
Villepinte	7	66	7	80	9%	83%	9%
Villetaneuse		1		1	0%	100%	0%
Total général	**529**	**2 063**	**338**	**2 930**	**18%**	**70%**	**12%**

Intention de reprise collège	oui	non	je ne sais pas encore	Total	% oui	% non	% indécis
Aubervilliers	12	43	9	64	19%	67%	14%
Aulnay-sous-Bois	17	52	17	86	20%	60%	20%
Autre, hors Seine Saint Denis	23	42	28	93	25%	45%	30%
Bagnolet	14	21	5	40	35%	53%	13%
Bobigny	2	18	4	24	8%	75%	17%
Bondy	6	44	16	66	9%	67%	24%
Clichy-sous-Bois	4	23	4	31	13%	74%	13%
Coubron		3		3	0%	100%	0%
Drancy	11	55	21	87	13%	63%	24%
Dugny		6	1	7	0%	86%	14%
Épinay-sur-Seine	6	18	6	30	20%	60%	20%
Gagny	17	43	18	78	22%	55%	23%
Gournay-sur-Marne	1	17	7	25	4%	68%	28%
La Courneuve	3	36	7	46	7%	78%	15%
Le Blanc-Mesnil	2	11	5	18	11%	61%	28%
Le Bourget		4	1	5	0%	80%	20%
Le Pré-Saint-Gervais	5	9	4	18	28%	50%	22%
Le Raincy	2	2	2	6	33%	33%	33%
Les Lilas	23	30	12	65	35%	46%	18%
Les Pavillons-sous-Bois	8	20	7	35	23%	57%	20%
L'Île-Saint-Denis	1	7	2	10	10%	70%	20%
Livry-Gargan	41	130	41	212	19%	61%	19%
Montfermeil	2	10	4	16	13%	63%	25%
Montreuil	86	122	67	275	31%	44%	24%
Neuilly-Plaisance	9	10	10	29	31%	34%	34%
Neuilly-sur-Marne	3	19	10	32	9%	59%	31%
Noisy-le-Grand	61	123	58	242	25%	51%	24%
Noisy-le-Sec	20	57	26	103	19%	55%	25%
Pantin	11	23	12	46	24%	50%	26%
Pierrefitte-sur-Seine	6	13	5	24	25%	54%	21%
Romainville	12	19	14	45	27%	42%	31%
Rosny-sous-Bois	16	58	23	97	16%	60%	24%
Saint-Denis	24	85	35	144	17%	59%	24%
Saint-Ouen-sur-Seine	2	6	3	11	18%	55%	27%
Sevran	21	114	44	179	12%	64%	25%
Stains	2	9	4	15	13%	60%	27%
Tremblay-en-France	9	48	7	64	14%	75%	11%
Vaujours		2	1	3	0%	67%	33%
Villemomble	4	6	9	19	21%	32%	47%
Villepinte	4	55	9	68	6%	81%	13%
Villetaneuse		3		3	0%	100%	0%
Total général	**490**	**1 416**	**558**	**2 464**	**20%**	**57%**	**23%**

Intention de reprise lycée	oui	non	je ne sais pas encore	Total	% oui	% non	% indécis
Aubervilliers	7	15	7	29	24%	52%	24%
Aulnay-sous-Bois	6	34	13	53	11%	64%	25%
Autre, hors Seine Saint Denis	35	52	31	118	30%	44%	26%
Bagnolet	7	5	2	14	50%	36%	14%
Bobigny	3	16	4	23	13%	70%	17%
Bondy	6	21	9	36	17%	58%	25%
Clichy-sous-Bois	1	8	4	13	8%	62%	31%
Coubron		2		2	0%	100%	0%
Drancy	13	72	28	113	12%	64%	25%
Dugny		1	1	2	0%	50%	50%
Épinay-sur-Seine	2	12	3	17	12%	71%	18%
Gagny	10	25	7	42	24%	60%	17%
Gournay-sur-Marne	3	5	2	10	30%	50%	20%
La Courneuve	3	16	6	25	12%	64%	24%
Le Blanc-Mesnil	1	9		10	10%	90%	0%
Le Bourget	2	4	1	7	29%	57%	14%
Le Pré-Saint-Gervais	1	4		5	20%	80%	0%
Le Raincy	1		3	4	25%	0%	75%
Les Lilas	12	9	6	27	44%	33%	22%
Les Pavillons-sous-Bois	4	6	4	14	29%	43%	29%
L'Île-Saint-Denis		5	1	6	0%	83%	17%
Livry-Gargan	15	66	18	99	15%	67%	18%
Montfermeil	1	7	4	12	8%	58%	33%
Montreuil	44	55	30	129	34%	43%	23%
Neuilly-Plaisance	4	3	5	12	33%	25%	42%
Neuilly-sur-Marne	4	8	9	21	19%	38%	43%
Noisy-le-Grand	51	54	41	146	35%	37%	28%
Noisy-le-Sec	13	20	12	45	29%	44%	27%
Pantin	10	11	4	25	40%	44%	16%
Pierrefitte-sur-Seine	2	6	3	11	18%	55%	27%
Romainville	9	8	5	22	41%	36%	23%
Rosny-sous-Bois	5	26	9	40	13%	65%	23%
Saint-Denis	13	40	18	71	18%	56%	25%
Saint-Ouen-sur-Seine		2	1	3	0%	67%	33%
Sevran	6	51	15	72	8%	71%	21%
Stains		4	2	6	0%	67%	33%
Tremblay-en-France	7	23	5	35	20%	66%	14%
Vaujours	1	3		4	25%	75%	0%
Villemomble	3	1	6	10	30%	10%	60%
Villepinte	7	34	10	51	14%	67%	20%
Villetaneuse			1	1	0%	0%	100%
Total général	**312**	**743**	**330**	**1 385**	**23%**	**54%**	**24%**

Intention reprise tous niveaux	oui	non	je ne sais pas encore	Total	% oui	% non	% indécis
Aubervilliers	56	157	27	240	23%	65%	11%
Aulnay-sous-Bois	31	207	42	280	11%	74%	15%
Autre, hors Seine Saint Denis	67	144	66	277	24%	52%	24%
Bagnolet	60	98	28	186	32%	53%	15%
Bobigny	5	48	10	63	8%	76%	16%
Bondy	35	196	35	266	13%	74%	13%
Clichy-sous-Bois	7	68	10	85	8%	80%	12%
Coubron	0	8	1	9	0%	89%	11%
Drancy	32	212	56	300	11%	71%	19%
Dugny	0	11	2	13	0%	85%	15%
Épinay-sur-Seine	15	91	11	117	13%	78%	9%
Gagny	47	184	33	264	18%	70%	13%
Gournay-sur-Marne	12	62	10	84	14%	74%	12%
La Courneuve	12	136	19	167	7%	81%	11%
Le Blanc-Mesnil	7	44	8	59	12%	75%	14%
Le Bourget	2	22	4	28	7%	79%	14%
Le Pré-Saint-Gervais	19	51	6	76	25%	67%	8%
Le Raincy	5	3	5	13	38%	23%	38%
Les Lilas	84	131	40	255	33%	51%	16%
Les Pavillons-sous-Bois	23	90	16	129	18%	70%	12%
L'Île-Saint-Denis	9	23	7	39	23%	59%	18%
Livry-Gargan	73	332	83	488	15%	68%	17%
Montfermeil	4	36	9	49	8%	73%	18%
Montreuil	286	507	195	988	29%	51%	20%
Neuilly-Plaisance	21	39	16	76	28%	51%	21%
Neuilly-sur-Marne	17	68	22	107	16%	64%	21%
Noisy-le-Grand	194	469	149	812	24%	58%	18%
Noisy-le-Sec	74	288	82	444	17%	65%	18%
Pantin	49	118	32	199	25%	59%	16%
Pierrefitte-sur-Seine	13	74	12	99	13%	75%	12%
Romainville	55	140	34	229	24%	61%	15%
Rosny-sous-Bois	81	292	57	430	19%	68%	13%
Saint-Denis	103	357	81	541	19%	66%	15%
Saint-Ouen-sur-Seine	8	20	6	34	24%	59%	18%
Sevran	45	281	87	413	11%	68%	21%
Stains	5	39	10	54	9%	72%	19%
Tremblay-en-France	22	177	15	214	10%	83%	7%
Vaujours	1	10	1	12	8%	83%	8%
Villemomble	14	23	18	55	25%	42%	33%
Villepinte	21	181	30	232	9%	78%	13%
Villetaneuse	0	7	1	8	0%	88%	13%
Total général	**1 614**	**5 444**	**1 376**	**8 434**	**19%**	**65%**	**16%**

Correspond au détail du graphique général (p 4)

Seine-Saint-Denis

Le 11/05/2020

Répartition donnée à titre d'information mais dont la valeur statistique est relative compte tenu du nombre de réponse par ville.